

CHAMBRE DES REPRÉSENTANTS
DE BELGIQUE

25 novembre 2019

**RAPPORT ANNUEL 2019
DE L'ÉVALUATRICE SPÉCIALE
DE LA COOPÉRATION BELGE
AU DÉVELOPPEMENT**

Échange de vues

RAPPORT

FAIT AU NOM DE LA COMMISSION
DES RELATIONS EXTÉRIEURES
PAR
MME **Séverine de LAVELEYE**

SOMMAIRE

Pages

I. Exposé introductif de l'Évaluatrice spéciale de la Coopération belge au développement	3
II. Questions et observations des membres.....	15
III. Réponses de l'Évaluatrice spéciale de la Coopération belge au développement	20

BELGISCHE KAMER VAN
VOLKSVERTEGENWOORDIGERS

25 november 2019

**JAARVERSLAG 2019
VAN DE BIJZONDER
EVALUATOR VAN DE BELGISCHE
ONTWIKKELINGSSAMENWERKING**

Gedachtewisseling

VERSLAG

NAMENS DE COMMISSIE
VOOR BUITENLANDSE BETREKKINGEN
UITGEBRACHT DOOR
MEVROUW **Séverine de LAVELEYE**

INHOUD

Blz.

I. Inleidende uiteenzetting van de Bijzonder Evaluator van de Belgische Ontwikkelingssamenwerking	3
II. Vragen en opmerkingen van de leden	15
III. Antwoorden van de Bijzonder Evaluator van de Belgische Ontwikkelingssamenwerking	20

00989

**Composition de la commission à la date de dépôt du rapport/
Samenstelling van de commissie op de datum van indiening van het verslag**
Président/Voorzitter: Els Van Hoof

A. — Titulaires / Vaste leden:

N-VA	Peter De Roover, Darya Safai, Anneleen Van Bossuyt
Ecolo-Groen	Séverine de Laveleye, Samuel Cogolati, Wouter De Vriendt
PS	Malik Ben Achour, André Flahaut, Christophe Lacroix
VB	Annick Ponthier, Ellen Samyn
MR	Michel De Maegd, Didier Reynders
CD&V	Els Van Hoof
PVDA-PTB	Nabil Boukili
Open Vld	Goedeke Liekens
sp.a	Yasmine Kherbache

B. — Suppléants / Plaatsvervangers:

Björn Anseeuw, Michael Freilich, Katrien Houtmeyers, Koen Metsu
Kim Buyst, Zakia Khattabi, Simon Moutquin, Evita Willaert
Hugues Bayet, Mélissa Hanus, Daniel Senesael, Özlem Özen
Steven Creyelman, Pieter De Spiegeleer, Kurt Ravys
Philippe Goffin, Kattrin Jadin, Sophie Wilmès
Jan Briers, Nathalie Muylle
Greet Daems, Steven De Vuyst
Maggie De Block, Alexander De Croo
Melissa Depraetere, Kris Verduyck

C. — Membre sans voix délibérative / Niet-stemgerechtigd lid:

cdH	Georges Dallemagne
-----	--------------------

N-VA	: Nieuw-Vlaamse Alliantie
Ecolo-Groen	: Ecologistes Confédérés pour l'organisation de luttes originales – Groen
PS	: Parti Socialiste
VB	: Vlaams Belang
MR	: Mouvement Réformateur
CD&V	: Christen-Democratisch en Vlaams
PVDA-PTB	: Partij van de Arbeid van België – Parti du Travail de Belgique
Open Vld	: Open Vlaamse liberalen en democraten
sp.a	: socialistische partij anders
cdH	: centre démocrate Humaniste
DéFI	: Démocrate Fédéraliste Indépendant
INDEP-ONAFH	: Indépendant - Onafhankelijk

Abréviations dans la numérotation des publications:		Afkorting bij de numerering van de publicaties:	
DOC 55 0000/000	Document de la 55 ^e législature, suivi du numéro de base et numéro de suivi	DOC 55 0000/000	Parlementair document van de 55 ^e zittingsperiode + basisnummer en volgnummer
QRVA	Questions et Réponses écrites	QRVA	Schriftelijke Vragen en Antwoorden
CRIV	Version provisoire du Compte Rendu Intégral	CRIV	Voorlopige versie van het Integraal Verslag
CRABV	Compte Rendu Analytique	CRABV	Beknopt Verslag
CRIV	Compte Rendu Intégral, avec, à gauche, le compte rendu intégral et, à droite, le compte rendu analytique traduit des interventions (avec les annexes)	CRIV	Integraal Verslag, met links het definitieve integraal verslag en rechts het vertaald beknopt verslag van de toespraken (met de bijlagen)
PLEN	Séance plénière	PLEN	Plenum
COM	Réunion de commission	COM	Commissievergadering
MOT	Motions déposées en conclusion d'interpellations (papier beige)	MOT	Moties tot besluit van interpellaties (beigekleurig papier)

MESDAMES, MESSIEURS,

Votre commission a examiné le rapport annuel 2019 de l'Évaluatrice spéciale de la Coopération belge au développement au cours de sa réunion du 15 octobre 2019.

I. — EXPOSÉ INTRODUCTIF DE L'ÉVALUATRICE SPÉCIALE DE LA COOPÉRATION BELGE AU DÉVELOPPEMENT

A. Introduction

Mme Cécilia De Decker, Évaluatrice spéciale de Coopération belge au développement, rappelle tout d'abord la genèse et le rôle du Service de l'Évaluation spéciale de la Coopération belge au développement (SES).

En novembre 1995, plusieurs articles de presse ont suscité des interpellations du monde politique sur des irrégularités commises dans le cadre de la Coopération belge au développement. Afin d'améliorer l'information de la Chambre et de lui permettre de mieux exercer sa mission de contrôle, une "Commission spéciale chargée du suivi des problèmes de l'administration générale de la coopération au développement" fut instituée. Celle-ci a débouché sur des recommandations ayant servi de base à la réflexion d'une réforme qui a généré une transformation majeure du secteur.

Dans le cadre de réformes introduites après 1997 qui ont réparti les compétences de l'ancienne Administration générale de la Coopération au développement (AGCD), l'évaluation a été confiée à un nouveau service, le SES. Ce dernier a été placé administrativement sous l'autorité du Président du Comité de Direction du SPF Affaires étrangères, Commerce extérieur et Coopération au développement.

Mme De Decker indique que le SES est habilité à évaluer toutes les activités de l'État fédéral dont les dépenses sont reconnues comme aide publique au développement par le Comité d'aide au développement (CAD) de l'OCDE. Sa principale mission est de planifier, d'exécuter et d'assurer le suivi des évaluations. Le SES rend compte directement à la Chambre des représentants quant à l'évaluation de la politique menée et l'affectation des moyens dans la coopération au développement. Il rédige aussi des conclusions et formule des recommandations en vue d'améliorer et d'adapter la politique.

DAMES EN HEREN,

Uw commissie heeft het jaarverslag 2019 van de Bijzonder Evaluator van de Belgische Ontwikkelingssamenwerking besproken tijdens haar vergadering van 15 oktober 2019.

I. — INLEIDENDE UITEENZETTING VAN DE BIJZONDER EVALUATOR VAN DE BELGISCHE ONTWIKKELINGSSAMENWERKING

A. Inleiding

Mevrouw Cécilia De Decker, Bijzonder Evaluator van de Belgische Ontwikkelingssamenwerking, wijst eerst op de ontstaansgeschiedenis en de rol van de Dienst Bijzondere Evaluatie van de Belgische Ontwikkelingssamenwerking (DBE).

In november 1995 leidden verschillende krantenberichten tot vragen van politici over onregelmatigheden in het raam van de Belgische ontwikkelingssamenwerking. Om de Kamer beter te informeren en die assemblee in de mogelijkheid te stellen haar toezichhoudende taak beter uit te oefenen, werd de "bijzondere commissie belast met de opvolging van de problemen van het Algemeen Bestuur voor Ontwikkelingssamenwerking" opgericht. Die commissie formuleerde daarop aanbevelingen die de basis vormden voor een grondige hervorming van de sector.

Als onderdeel van de na 1997 doorgevoerde hervormingen die de bevoegdheden van het voormalige Algemeen Bestuur voor Ontwikkelingssamenwerking (ABOS) herschikten, werd de evaluatie toevertrouwd aan een nieuwe dienst: de DBE. Die dienst staat bestuurlijk onder het gezag van de voorzitter van het directiecomité van de FOD Buitenlandse Zaken, Buitenlandse Handel en Ontwikkelingssamenwerking.

Mevrouw De Decker wijst erop dat de DBE bevoegd is inzake evaluatie van alle activiteiten van de Federale Staat waarbij de uitgaven door het OESO-Comité voor Ontwikkelingshulp (COH) als officiële ontwikkelingshulp worden erkend. Evaluaties plannen, uitvoeren en opvolgen is de belangrijkste opdracht van de DBE, die over de evaluatie van het gevoerde beleid en de toewijzing van de middelen voor ontwikkelingssamenwerking rechtstreeks verslag uitbrengt bij de Kamer van volksvertegenwoordigers. De DBE stelt ook conclusies op en formuleert aanbevelingen om het beleid te verbeteren en aan te passen.

En outre, depuis l'entrée en vigueur de la loi du 19 mars 2013 relative à la Coopération belge au Développement, le SES est amené à certifier les capacités en évaluation des organisations financées par la coopération belge¹. En effet, les acteurs de la Coopération belge au développement sont eux-mêmes responsables de l'évaluation interne et du suivi de leurs interventions. Le SES se base sur ces évaluations pour élaborer des évaluations plus générales et stratégiques.

Mme De Decker indique qu'elle articulera son exposé autour des thèmes suivants:

- l'évaluation relative à l'éducation au développement, l'évaluation d'impact de la coopération universitaire et l'évaluation de l'entrepreneuriat inclusif et durable dans le secteur agricole au Bénin;

- le suivi des évaluations;

- la certification des capacités d'évaluation;

- le programme du SES et son avancement.

B. Les évaluations

Mme De Decker indique que les thèmes des évaluations retenus en 2018 illustrent bien les interdépendances entre le Nord et le Sud. En effet, au-delà des échanges et des partenariats qui sont censés avoir des effets sur le développement dans le Sud, ces thèmes ont également des répercussions et des influences bénéfiques non négligeables en Belgique. Le SES s'inscrit d'ailleurs dans la logique des objectifs de développement durables qui ont une portée plus universelle que les objectifs du millénaire pour le développement (OMD). Ces derniers étaient davantage axés sur les pays les plus pauvres alors que les objectifs de développement durable (SDG) engagent également les pays du Nord sur des objectifs à atteindre.

1. L'éducation au développement

Mme De Decker rappelle que l'éducation au développement vise à sensibiliser la population belge. L'article 2, 6°/6, de la loi du 19 mars 2013 relative à la Coopération belge au Développement énonce que l'éducation au développement consiste en "l'ensemble des actions qui ont pour but de:

¹ Arrêté royal du 25 avril 2014 modifiant l'arrêté royal du 25 février 2010 portant création d'un service Évaluation spéciale de la Coopération internationale.

Voorts certificeert de DBE de evaluatiecapaciteiten van de organisaties die worden gefinancierd door de Belgische Ontwikkelingssamenwerking; die certificatie gebeurt sinds de inwerkingtreding van de wet van 19 maart 2013 betreffende de Belgische Ontwikkelingssamenwerking¹. De actoren van de Belgische Ontwikkelingssamenwerking zijn immers zelf verantwoordelijk voor de interne evaluatie en de opvolging van hun interventies. De DBE gaat uit van die evaluaties om algemenere en strategische evaluaties uit te werken.

Mevrouw De Decker zal in haar uiteenzetting op de volgende onderwerpen behandelen:

- evaluatie van de ontwikkelingseducatie, impactevaluatie van de universitaire samenwerking en evaluatie van het inclusief en duurzaam ondernemerschap in de landbouwsector in Benin;

- de opvolging van de evaluaties;

- de certificering van de evaluatiecapaciteiten;

- het DBE-programma en de voortgang ervan.

B. De evaluaties

Mevrouw De Decker wijst erop dat de evaluatiethema's van 2018 de onderlinge afhankelijkheden tussen Noord en Zuid duidelijk weergeven. De uitwisselingen en partnerschappen die worden geacht impact te hebben op de ontwikkeling in het Zuiden, hebben voor België immers ook veel gevolgen en een gunstige impact. De DBE sluit ook aan bij de duurzame ontwikkelingsdoelstellingen, die universeler van opzet zijn dan de Millennium-ontwikkelingsdoelstellingen (MDG's); die waren veeleer gericht op de armste landen, terwijl de duurzame ontwikkelingsdoelstellingen (SDG's) ook de landen in het Noorden tot het halen van doelstellingen verbinden.

1. Ontwikkelingseducatie

Mevrouw De Decker geeft aan dat ontwikkelingseducatie tot doel heeft de Belgische bevolking te sensibiliseren. Artikel 2, 6°/6, van de wet van 19 maart 2013 betreffende de Belgische Ontwikkelingssamenwerking bepaalt dat ontwikkelingseducatie bestaat uit "het geheel van de acties die als doel hebben:

¹ Koninklijk besluit van 25 april 2014 tot wijziging van het koninklijk besluit van 25 februari 2010 houdende de oprichting van een Dienst Bijzondere Evaluatie van de Internationale Samenwerking.

a) favoriser la compréhension globale des enjeux internationaux et du développement et l'acquisition d'un regard critique;

b) provoquer des changements de valeurs et de comportements sur les plans individuel et collectif en faveur d'un monde plus juste et solidaire;

c) susciter l'exercice actif de droits et de responsabilités aux niveaux local et global, en faveur d'un monde plus juste et solidaire.

Ces actions comprennent le plaidoyer politique et le renforcement des capacités des acteurs de solidarité internationale.”.

Mme De Decker expose que ces notions d'un monde plus juste et solidaire peuvent être symbolisées à partir d'une représentation de la surface de la terre en triangles équilatéraux. En apposant les 6 triangles côte à côte, cela donne l'image d'une ronde, symbole d'une solidarité mondiale.



Elle rappelle également que l'article 7 de la loi du 19 mars 2013 relative à la Coopération belge au Développement précise que “la Coopération belge au Développement veille également à sensibiliser le citoyen belge par l'information et l'éducation aux enjeux, à la problématique et à la réalisation des objectifs de la coopération au développement et des relations internationales.”.

Par ailleurs, Mme De Decker souligne que l'éducation au développement a toute sa place dans les objectifs de développement durable (ODD). En effet, l'objectif 4 des ODD vise à “assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les

a) het globaal inzicht in de internationale problematiek en de ontwikkelingsproblematiek te bevorderen en de kritische meningsvorming te stimuleren;

b) een verandering van waarden en gedragingen teweeg te brengen, zowel op individueel als op collectief vlak, ten voordele van een meer rechtvaardige en solidaire wereld;

c) de actieve uitoefening van rechten en plichten op lokaal en globaal niveau aan te moedigen, ten voordele van een meer rechtvaardige en solidaire wereld.

Deze acties omvatten het politieke pleidooiwerk en de capaciteitsopbouw van de actoren van internationale solidariteit.”.

Mevrouw De Decker geeft aan dat die rechtvaardigere en meer solidaire wereld kan worden gesymboliseerd aan de hand van een afbeelding waarbij het aardoppervlak in zes gelijkzijdige driehoeken wordt weergegeven. De zes driehoeken vormen samen een cirkel, het symbool van wereldwijde solidariteit.

De spreker wijst er tevens op dat artikel 7 van de wet van 19 maart 2013 betreffende de Belgische Ontwikkelingssamenwerking het volgende bepaalt: “De Belgische Ontwikkelingssamenwerking zorgt er eveneens voor dat de Belgische burger wordt gesensibiliseerd via informatie en educatie over de inzet, de problematiek en de verwezenlijking van de doelstellingen van de ontwikkelingssamenwerking en van de internationale betrekkingen.”.

Voorts benadrukt mevrouw De Decker dat ontwikkelingseducatie echt onderdeel is van de duurzame ontwikkelingsdoelstellingen (SDG's). De vierde duurzame ontwikkelingsdoelstelling strekt er immers toe eenieder gelijke toegang tot kwaliteitsvol onderwijs te

possibilités d'apprentissage tout au long de la vie". De même, sa cible 4.7 a pour objectif "d'ici à 2030, (de) faire en sorte que tous les élèves acquièrent les connaissances et compétences nécessaires pour promouvoir le développement durable, notamment par l'éducation en faveur du développement et de modes de vie durables, des droits de l'homme, de l'égalité des sexes, de la promotion d'une culture de paix et de non-violence, de la citoyenneté mondiale et de l'appréciation de la diversité culturelle et de la contribution de la culture au développement durable". Il y a un enjeu autour de la définition. La volonté étant d'introduire l'éducation à la citoyenneté mondiale (ECM) dans la logique d'une plus grande cohérence avec les ODD (objectifs de développement durable).

Mme De Decker expose que la coopération belge cofinance à cet effet des films, des événements, des programmes d'ONG ou encore des actions ciblées (par exemple dans les écoles) sur le territoire belge. Cette évaluation visait à initier une réflexion sur les pratiques les plus efficaces. Cette évaluation s'est déroulée en deux phases: l'évaluation des productions audiovisuelles, actions courtes et événements d'une part et le "Volet Nord" des programmes pluriannuels des ONG d'autre part.

Mme De Decker indique que les évaluateurs ont procédé par études de cas (entretiens et analyses documentaires). Ils ont mené une enquête auprès d'un échantillon représentatif de la population belge (2 000 répondants) pour apprécier la portée et l'impact des actions subsidiées. Ensuite, une enquête a été réalisée auprès de professionnels de la coopération (ou plus largement impliqués dans la mise en œuvre des ODD). 287 personnes ont répondu à cette enquête.

Mme De Decker expose ensuite les principales recommandations de cette évaluation en matière d'éducation au développement.

En ce qui concerne les recommandations liées aux programmes pluriannuels des ONG, Mme De Decker indique que:

— l'évaluation met en évidence une évolution encourageante dans laquelle les organisations se professionnalisent sur un thème ou un domaine spécifique avec des publics particuliers. Pour ce faire, elles s'appuient sur des organisations intermédiaires qui sont en lien avec ces publics. Il peut s'agir de mouvements sociaux sur des questions par exemple de droit à l'alimentation, des entreprises dans le domaine de l'eau (ONG active dans le domaine de l'eau), des écoles; etc. Un focus sur

verzeker en de mogelijkheden tot levenslang leren te bevorderen. Subdoelstelling 4.7 luidt als volgt: "er tegen 2030 voor zorgen dat alle leerlingen kennis en vaardigheden verwerven die nodig zijn om duurzame ontwikkeling te bevorderen, onder andere via vorming omtrent duurzame ontwikkeling en duurzame levenswijzen, mensenrechten, gendergelijkheid, de bevordering van een cultuur van vrede en geweldloosheid, wereldburgerschap en de waardering van culturele diversiteit en van de bijdrage van de cultuur tot de duurzame ontwikkeling". De definitie houdt een uitdaging in. Men streeft immers naar een logische nauwere samenhang tussen wereldburgerschapsonderwijs (WBE) en de SDG's (duurzame ontwikkelingsdoelstellingen).

Mevrouw De Decker verduidelijkt dat de Belgische Ontwikkelingssamenwerking daartoe bijdraagt via de financiering van films, evenementen, ngo-programma's of gerichte acties (bijvoorbeeld in de scholen) op het Belgische grondgebied. De evaluatie had tot doel een denkoefening over de meest doeltreffende praktijken op gang te brengen en bestond uit twee fasen: enerzijds de evaluatie van de audiovisuele producties, korte acties en evenementen, en anderzijds het "onderdeel Noord" van de meerjarenprogramma's van de ngo's.

Mevrouw De Decker wijst erop dat de evaluatoren aan de hand van casestudy's hebben gewerkt (interviews en documentaire analyses). Er werd onderzoek verricht bij een representatieve steekproef van de Belgische bevolking (2 000 respondenten) om de draagwijdte en de impact van de gesubsidieerde acties in te schatten. Vervolgens werd een enquête uitgevoerd bij mensen die beroepshalve actief zijn in de ontwikkelingssamenwerking (of die in ruimere zin betrokken zijn bij de implementatie van de SDG's). Aan die enquête hebben 287 mensen deelgenomen.

Mevrouw De Decker licht vervolgens de belangrijkste aanbevelingen inzake ontwikkelingseducatie toe, die uit die evaluatie zijn voortgekomen.

Aangaande de aanbevelingen met betrekking tot de meerjarenprogramma's van de ngo's geeft mevrouw De Decker het volgende aan:

— de evaluatie brengt een bemoedigende evolutie aan het licht: de organisaties gaan omtrent een welbepaald thema of domein professioneler te werk en richten zich daarbij op specifieke doelgroepen. Daartoe doen zij een beroep op intermediaire organisaties die banden hebben met die doelgroepen: sociale bewegingen die zich richten op vraagstukken zoals recht op voedsel, ondernemingen die zich toelagen op watervoorziening (een ngo bijvoorbeeld), scholen enzovoort. De focus op

les acteurs intermédiaires ne réduit pas les ambitions des programmes. Au contraire, cette évolution conduit à des programmes plus ambitieux visant à produire des changements plus profonds et durables;

— fixer des priorités dans les limites des budgets disponibles et permettre une continuité dans le travail d'accompagnement;

— il importe de poursuivre un travail et les efforts par rapport aux groupes délaissés. Ainsi, l'action "*Saved by the Bell*" qui a lieu le 5 octobre, journée internationale de l'enseignant, appelle au droit à l'éducation partout et pour tous. C'est une courte action qui permet d'entrer en contact avec des écoles qui ne manifestent pas nécessairement un intérêt marqué pour l'éducation au développement. Cela ne signifie cependant pas qu'il faille abandonner des actions "grand public".

— il y a encore de nombreux défis à relever par rapport à l'implication structurelle des partenaires du Sud. Il faut mieux rencontrer les approches globales liées au développement durable. L'implication des acteurs Sud dans des actions de sensibilisation et de plaider ici au Nord et la promotion de l'usage des outils d'éducation au développement disponibles au Sud.

D'ailleurs, une réflexion est en cours au sein de la DGD afin d'examiner si cette distinction entre les programmes Sud et les programmes Nord est encore pertinente;

— l'évaluation constate que les dimensions transversales comme l'environnement et le genre sont présentes dans les programmes mais pourraient être intégrées de manière plus cohérente et robuste;

— il convient d'encourager les partenariats stratégiques et la mise en réseau. Un certain nombre d'ONG présentent dans leurs programmes, à côté d'un volet "Sud" axé sur du travail de terrain destiné à contribuer à un meilleur bien-être des populations locales, un volet "Nord" axé sur l'éducation au développement pour la population belge.

En ce qui concerne les recommandations liées aux productions audiovisuelles, événements et actions courtes, Mme De Decker indique que:

— dans la mesure où les actions sont prises à l'initiative des organisations, cela peut donner une impression de fragmentation. La question de la coordination entre ces dernières est donc importante. À cet égard, la DGD devrait renforcer l'appui aux mécanismes de coordination (faire le bilan de l'approche du cadre stratégique commun) et

de intermédiaire actoren doet geen afbreuk aan de ambities van de programma's, wel integendeel: die evolutie leidt tot ambitieuzere programma's waarmee ingrijpender en duurzamer aan verandering kan worden gewerkt;

— er dienen prioriteiten te worden bepaald binnen de perken van de beschikbare budgetten en er moet continuïteit in het begeleidingswerk mogelijk zijn;

— er moet worden doorgegaan met het werk en de inspanningen met betrekking tot de groepen die over het hoofd worden gezien; zo roept de actie *Saved by the Bell* (op 5 oktober, de internationale dag van de leraar) op tot recht op onderwijs voor iedereen en overal. Die korte actie maakt het mogelijk in contact te komen met scholen die niet altijd echt veel aandacht besteden aan ontwikkelingseducatie. Zulks betekent echter niet dat de acties voor het brede publiek moeten worden stopgezet;

— er zijn nog veel uitdagingen aan te gaan om de structurele betrokkenheid van de partners in het Zuiden te vergroten. Er moet beter worden ingespeeld op de alomvattende benaderingen in verband met duurzame ontwikkeling. De actoren in het Zuiden moeten worden betrokken bij sensibiliseringsacties en pleidooiwerk in het Noorden; voorts moet het gebruik worden aangemoedigd van de in het Zuiden beschikbare ontwikkelingseducatie-instrumenten.

Bovendien beraadt de DGD zich over de vraag of dat onderscheid tussen de zuidelijke en de noordelijke programma's nog wel relevant is;

— bij de evaluatie wordt vastgesteld dat de transversale aspecten (zoals milieu en gender), weliswaar in de programma's opgenomen zijn, maar niet coherent en niet doortastend genoeg;

— strategische partnerschappen en de vorming van netwerken moeten worden aangemoedigd. Sommige ngo's hebben in hun programma's niet alleen een "zuidelijke" component, die gericht is op werk in het veld om het welzijn van de lokale bevolkingsgroepen te verbeteren, maar ook een "noordelijke" component, die gericht is op de ontwikkelingseducatie voor de Belgische bevolking.

Met betrekking tot de aanbevelingen rond de audiovisuele producties, evenementen en korte acties geeft mevrouw De Decker het volgende aan:

— aangezien de acties worden genomen op initiatief van de organisaties, kan de indruk ontstaan dat er versnippering is. Het komt er dus op aan die acties goed te coördineren. De DGD zou in dat opzicht meer steun moeten verlenen aan de coördinatiemechanismen (stand van zaken van de benadering van het "gemeenschappelijk

identifier par exemple des critères d'appréciation des programmes qui favorisent la complémentarité;

— de même, il faut promouvoir et soutenir des collaborations plus étroites et régulières entre les acteurs des productions audiovisuelles et des événements et les autres acteurs du secteur de l'éducation au développement (ex. théâtre);

— l'évaluation positive pour les actions audiovisuelles et événements. 5 personnes sur 6 ayant regardé un film ou participé à un événement ont d'une manière ou d'une autre introduit des changements dans les connaissances. D'où un intérêt de poursuivre les financements. À cet égard Mme De Decker indique que les financements se poursuivent actuellement pour les actions audiovisuelles mais que les budgets ne permettent plus de financer les événements et les actions courtes;

— il importe de porter une attention particulière à la question des stéréotypes lorsque l'on prépare de nouvelles productions. Des éléments tels que l'aventure dans les séries TV visent à rendre le programme attractif mais peuvent renforcer les stéréotypes. (ex. *Flying doctors*).

2. L'évaluation d'impact de la coopération universitaire

Mme De Decker rappelle que "le gouvernement fédéral finance les activités des universités et des institutions scientifiques flamandes et francophones en matière de coopération au développement. Ce financement représente plus d'un quart des ressources allouées aux acteurs de la coopération non gouvernementale. La coopération universitaire belge est mise en œuvre par deux fédérations d'acteurs institutionnels qui sont, du côté néerlandophone, le "*Vlaamse Interuniversitaire Raad – Universitaire OntwikkelingsSamenwerking*" (VLIR-UOS), et, du côté francophone, l'académie de recherche et d'enseignement supérieur (ARES)".² Ceux-ci font partie des acteurs institutionnels visés par la loi du 19 mars 2013 relative à la Coopération belge au Développement.

La coopération universitaire permet de concrétiser des partenariats entre des établissements d'enseignement supérieurs belges, qu'ils soient francophones ou néerlandophones, avec des établissements au Sud.

² Rapport annuel 2019 de l'Évaluatrice spéciale de la Coopération belge au Développement, p. 21.

strategisch kader") en bijvoorbeeld beoordelingscriteria vastleggen voor de programma's die de complementariteit bevorderen;

— evenzo moet worden ingezet op de bevordering en ondersteuning van nauwere en meer regelmatige vormen van samenwerking tussen de bij audiovisuele producties en evenementen betrokken actoren en de overige actoren van de ontwikkelingseducatiesector (bijvoorbeeld theater);

— de audiovisuele acties en evenementen werden positief geëvalueerd. Vijf op zes personen die een film hebben gezien of aan een evenement hebben deelgenomen, geven aan dat hun kennis is veranderd. Daarom is het belangrijk dat de financieringen worden voortgezet. In dat verband wijst mevrouw De Decker erop dat de financieringen momenteel doorgaan voor de audiovisuele acties, maar dat de budgetten niet langer toereikend zijn om evenementen en korte acties te financieren;

— bij de voorbereiding van nieuwe producties moet bijzondere aandacht gaan naar het vraagstuk van stereotypen. In televisiereeksen kan een element zoals avontuur het programma wel aantrekkelijker maken, maar tegelijkertijd de stereotiepe beeldvorming versterken (bijvoorbeeld *Flying Doctors*).

2. Impactevaluatie van de universitaire samenwerking

Mevrouw De Decker wijst erop dat de federale overheid de financiering op zich neemt van "de activiteiten van de Vlaamse en Franstalige universiteiten en wetenschappelijke instellingen op het gebied van ontwikkelingssamenwerking. Deze financiering vertegenwoordigt meer dan een kwart van de middelen die besteed worden aan de actoren van de niet-gouvernementele samenwerking. De Belgische universitaire samenwerking wordt uitgevoerd door twee verenigingen van instellingen van het hoger onderwijs: de "*Vlaamse Interuniversitaire Raad – Universitaire OntwikkelingsSamenwerking*" (VLIR-UOS) aan Nederlandstalige kant, en de "*Académie de recherche et d'enseignement supérieur*" (ARES) aan Franstalige kant".² Beide verenigingen behoren tot de institutionele actoren als bedoeld in de wet van 19 maart 2013 betreffende de Belgische Ontwikkelingssamenwerking.

Dankzij de universitaire samenwerking kunnen partnerschappen worden opgezet tussen Nederlandstalige of Franstalige Belgische instellingen voor hoger onderwijs en instellingen in het Zuiden. De universitaire

² Jaarverslag 2019 van de Bijzonder Evaluator van de Belgische Ontwikkelingssamenwerking, blz. 21.

Elle représente une part non négligeable de la coopération non gouvernementale (près de 25 % du budget).

Mme De Decker expose qu'il s'agit à nouveau d'un thème de coopération ayant des répercussions fortes en Belgique. Si l'évaluation s'intéresse particulièrement aux effets sur le développement dans les pays du Sud, il est clair qu'il s'agit d'échanges entre les établissements d'enseignement supérieur au Nord et des établissements d'enseignement supérieur au Sud. Les retombées sont également importantes pour nos universités.

Mme De Decker indique qu'il est difficile de parler d'impact de la coopération universitaire car les effets de ces programmes sont influencés par d'autres facteurs. Ainsi, il faut tenir compte de l'évolution démographique des pays du Sud et par conséquent de l'importance des besoins des établissements du Sud. Il convient plutôt de parler de contribution à l'impact.

Le SES a évalué des partenariats de long terme (période 2000 à 2014) comprenant 6 études de cas (CUI-Coopération universitaire institutionnelle, des projets de formation ou de recherche au Vietnam, au Bénin et en Éthiopie). Comme il s'agit d'études de cas très ciblés, le SES peut difficilement généraliser les conclusions de l'évaluation.

En ce qui concerne le système de bourses individuelles, l'évaluation a été plus exhaustive. Près de 2 168 boursiers ont répondu à l'enquête. Des personnes n'ayant pas reçu de bourses ont également été contactées afin de mesurer l'aspect différencié entre les deux groupes (boursiers et non-boursiers).

Mme De Decker résume les principales conclusions de cette évaluation:

- le SES recommande de renforcer les capacités organisationnelles des universités partenaires. Si le SES a pu observer des impacts dans le renforcement des capacités de recherche et d'enseignement des universités partenaires, ces impacts sont plus faibles dans le renforcement des capacités organisationnelles;

- le SES recommande d'insister sur des interventions avec une stratégie de diffusion. Cela a été le cas au Vietnam où des ateliers d'apprentissage annuels ont été organisés avec des agriculteurs. En revanche, on a constaté moins de diffusion auprès des propriétaires de chevaux en Éthiopie ou des sylviculteurs dans le bois de teck au Bénin;

samenwerking vertegenwoordigt een groot deel van de niet-gouvernementele samenwerking (bijna 25 % van het budget).

Mevrouw De Decker geeft aan dat het opnieuw gaat om een onderdeel van de ontwikkelingssamenwerking met een grote weerslag in België. Hoewel de evaluatie zich in het bijzonder toespitst op de gevolgen voor de ontwikkeling in het Zuiden, is er duidelijk sprake van uitwisselingen tussen de instellingen voor hoger onderwijs in het Noorden en die in het Zuiden. Ook voor onze universiteiten zijn de voordelen niet te onderschatten.

Mevrouw De Decker wijst erop dat men de impact van de universitaire samenwerking moeilijk kan bepalen, aangezien de gevolgen van die programma's ook door andere factoren worden beïnvloed. Zo moet rekening worden gehouden met de demografische evolutie in de landen in het Zuiden en dus ook met de behoeften van hun instellingen. Men kan het dus beter hebben over de bijdrage tot de impact.

De DBE heeft de langetermijnpartnerschappen (tussen 2000 en 2014) geëvalueerd aan de hand van zes gevalstudies (IUS-institutionele universitaire samenwerking, opleidings- of onderzoeksprojecten in Vietnam, Benin en Ethiopië). Aangezien het om heel gerichte gevalstudies gaat, kan de DBE moeilijk algemene conclusies uit de evaluatie formuleren.

Het stelsel van individuele beurzen werd ruimer geëvalueerd. Aan de enquête hebben 2 168 beursstudenten deelgenomen. Ook personen die niet in aanmerking kwamen voor een beurs werden gecontacteerd, teneinde het verschil tussen de beide groepen (beursgerechtigden en niet-beursgerechtigden) te meten.

Mevrouw De Decker licht de voornaamste bevindingen van de evaluatie toe:

- de DBE beveelt aan de organisatiecapaciteiten van de partneruniversiteiten te versterken. Terwijl de DBE heeft kunnen vaststellen dat de versterking van de onderzoeks- en onderwijscapaciteiten van de partneruniversiteiten positieve gevolgen heeft, is de impact veel minder uitgesproken wat de versterking van de organisatiecapaciteiten betreft;

- de DBE beveelt aan prioriteit te geven aan interventies met een verspreidingsstrategie; dat was het geval in Vietnam, waar samen met landbouwers jaarlijkse leerateliers werden georganiseerd. Er was daarentegen minder sprake van verspreiding bij de eigenaars van paarden in Ethiopië en bij de bosbouwers in Benin die met teak werken;

— le SES recommande de renforcer le programme des bourses avec des formations pratiques, des projets de recherche indépendants et des stages. L'évaluation du système des bourses est assez positive. Essentiellement, l'évaluation a pu constater que les anciens boursiers interviennent en qualité d'agents du changement dans leurs organisations respectives pour relever des défis de développement. La structure du programme est positive dès lors que le taux d'abandon est très faible. Enfin, le système de bourses est jugé efficace pour transmettre les connaissances. Toutefois, les évaluateurs ont constaté qu'il est possible d'apporter des améliorations en appuyant des éléments plus pratiques tels que des projets de recherche indépendants et des stages;

— le SES recommande de maintenir et d'envisager de renforcer l'exigence imposée aux candidats boursiers de fournir une lettre de leur employeur qui garantit le réemploi après l'obtention du diplôme. Ainsi, le taux de retour des boursiers dans leur pays d'origine est plus élevé. L'évaluation a mis en évidence qu'il s'agissait globalement d'une bonne pratique au niveau du système de bourses.

— le SES recommande l'instauration de mécanismes spécifiques pour exercer une influence sur les relations existantes entre les genres et sur l'égalité des chances afin de renforcer la contribution de la coopération universitaire belge au développement de la promotion des femmes.

3. L'évaluation de l'entrepreneuriat inclusif et durable dans le secteur agricole au Bénin

Mme De Decker indique que cette évaluation s'est déroulée en même temps que la préparation d'un nouveau programme de coopération bilatérale gouvernementale avec le Bénin. Mais la réforme de la CTB (devenue Enabel) et la refonte des programmes qui en a découlé ont constitué un frein à l'implication du pays partenaire dans cette évaluation.

Mme De Decker souligne que l'évaluation de l'entrepreneuriat inclusif et durable au Bénin pose la question de la valorisation de l'expertise belge, et notamment de la question du partenariat avec des acteurs du secteur privé, à savoir des entreprises.

Dans la mesure où la volonté d'Enabel était de mettre l'accent sur l'entrepreneuriat inclusif et durable, cette approche a été adoptée tout en tirant les leçons d'une approche intégrée. Cette évaluation est intéressante car elle complète aussi l'évaluation de l'appui au secteur privé qui a été exposée l'an dernier.

— de DBE beveelt aan het beursprogramma te versterken met praktische opleidingen, onafhankelijke onderzoeksprojecten en stages. Het beurzenstelsel kreeg een vrije positieve evaluatie. Daarbij kon vooral worden vastgesteld dat voormalige beursgerechtigden in hun respectievelijke organisaties optreden als actoren van verandering om ontwikkelingsuitdagingen aan te gaan. De programmastructuur kan positief worden beoordeeld, aangezien maar heel weinig mensen afhaken. Het beurzenstelsel geldt ten slotte als een doeltreffend instrument om kennis over te dragen. Niettemin hebben de evaluatoren vastgesteld dat verbeteringen mogelijk zijn door meer praktische ondersteuning te bieden, zoals onafhankelijke onderzoeksprojecten en stages;

— de DBE beveelt de handhaving en eventueel de versterking aan van de verplichting voor wie een beurs wil verkrijgen om een brief van de werkgever voor te leggen waarin deze garandeert dat hij de betrokkene opnieuw in dienst zal nemen zodra hij is afgestudeerd. Daardoor keren meer beursgerechtigden naar hun land van herkomst terug. Uit de evaluatie is gebleken dat dit aspect van het beurzenstelsel algemeen genomen een goede praktijk is;

— de DBE beveelt de ontwikkeling aan van specifieke regelingen om de bestaande genderverhoudingen en gelijke kansen te beïnvloeden, en aldus de bijdrage van de Belgische universitaire samenwerking aan de kansen voor de vrouwen te versterken.

3. Evaluatie van inclusief en duurzaam ondernemerschap in de landbouwsector in Benin

Mevrouw De Decker geeft aan dat die evaluatie was ingebed in de voorbereiding van een nieuw gouvernementeel bilateraal samenwerkingsprogramma met Benin. Door de hervorming van de BTC (thans Enabel) en de daaruit voortvloeiende herziening van de programma's werd partnerland Benin evenwel minder betrokken bij deze evaluatie.

De spreekster beklemtoont dat de evaluatie van inclusief en duurzaam ondernemerschap in Benin ingaat op de valorisering van de Belgische expertise, meer bepaald op het partnerschap met actoren in de privésector (ondernemingen).

Enabel wou de klemtoon leggen op inclusief en duurzaam ondernemerschap. Die benadering werd dan ook gehanteerd, waarbij tevens lering werd getrokken uit een geïntegreerde aanpak. Deze evaluatie is boeiend omdat ze tevens een aanvulling is op de vorig jaar toegelichte evaluatie van de ondersteuning van de privésector.

En outre, parmi les études de cas, se trouvait l'un des projets du Fonds belge de Sécurité alimentaire³. Elle fait donc le trait d'union entre ces évaluations sur des thèmes stratégiques comme l'appui à l'agriculture et la sécurité alimentaire et l'entrepreneuriat.

Cette évaluation s'est aussi intéressée à des acteurs privés belges qui interviennent au Bénin en dehors de la coopération belge au développement mais qui contribuent à des activités de développement.

Sur la base d'une cartographie de l'expertise belge, trois interventions et 5 études de cas ont été analysées. Les principaux constats de l'évaluation sont les suivants:

— l'expertise acquise en matière d'appui de sécurité alimentaire est considérable. Mais jusqu'à présent, les appuis à l'entrepreneuriat ont été assez indirects;

— il existe des approches intéressantes de coopération entre acteurs, par exemple entre des ONG et également ENABEL (accès à l'eau, maraîchage, jardins scolaires, services économiques adaptés pour diversifier les revenus, ...). Par ailleurs, dans d'autres domaines, des coopérations ont été initiées entre Enabel et différents acteurs ayant des expertises spécifiques (Musée de Tervuren, commune de Merelbeek, AFSCA, ONG comme par exemple RIKOLTO, etc.).

Ainsi, la collaboration avec l'AFSCA constitue un exemple intéressant de la mobilisation de l'expertise publique belge. Il s'agissait en l'espèce d'un partenariat public-public. Même s'il a fallu composer avec des difficultés internes à l'Agence béninoise de sécurité des aliments (ABSSA), le projet a permis la mise à niveau du laboratoire et l'obtention d'une certification internationale.

Dans le même ordre d'idées, en termes d'initiative purement privée, les évaluateurs ont constaté sur place quelques initiatives privées belges qui étaient indépendantes de la coopération belge au développement mais intéressantes sur le plan du développement:

— mise sur pied d'une entreprise de transport *African Drive* (alternative pour le transport local), action partiellement réalisée via une action de *crowdfunding* organisée par *Ondernemers voor ondernemers*;

Bovendien betrof één van de gevalstudies een project van het Belgisch Fonds voor de Voedselzekerheid³. Deze evaluatie is derhalve de schakel tussen de overige evaluaties inzake strategische thema's zoals de ondersteuning van de landbouw, de voedselzekerheid en het ondernemerschap.

Bij deze evaluatie werd tevens aandacht besteed aan Belgische privéactoren die actief zijn in Benin buiten de Belgische ontwikkelingssamenwerking om, maar die bijdragen aan ontwikkelingsprojecten.

Op basis van een overzicht van de Belgische expertise werden drie interventies en vijf gevalstudies geanalyseerd. De belangrijkste bevindingen van de evaluatie zijn de volgende:

— ondanks de aanzienlijke expertise die werd verworven inzake de ondersteuning van de voedselzekerheid, is de ondersteuning van het ondernemerschap tot dusver vrij indirect gebleven;

— er bestaan interessante invalshoeken om de samenwerking tussen actoren te benaderen, bijvoorbeeld tussen ngo's, alsook met Enabel (toegang tot water, groenteteelt, schooltuinen, aangepaste economische diensten om de inkomsten te diversifiëren enzovoort). In andere domeinen werkt Enabel nu ook samen met diverse actoren met specifieke expertise (het Koninklijk Museum voor Midden-Afrika in Tervuren, de gemeente Merelbeke, FAVV, ngo's zoals Rikolto enzovoort).

Zo kan de samenwerking met het FAVV worden aangemerkt als een goed voorbeeld van de inzet van de Belgische overheidsexpertise. In dit geval betreft het een publiek-publiek partnerschap. Ondanks interne problemen bij het *Agence béninoise de sécurité des aliments* (ABSSA) is men erin geslaagd het laboratorium een *make-over* te geven en werd internationale certificatie verkregen.

In het verlengde daarvan hebben de evaluatoren ter plaatse contact gehad met diverse louter private Belgische initiatieven die weliswaar los staan van de Belgische Ontwikkelingssamenwerking, maar niettemin interessant zijn op het stuk van ontwikkeling:

— er werd een transportbedrijf *African Drive* opgericht, als alternatief voor het lokale vervoer. Deze activiteit kwam deels tot stand via een crowdfundingactie die werd georganiseerd door *Ondernemers voor ondernemers*;

³ Le Fonds belge de Sécurité alimentaire fera l'objet d'une évaluation en 2019 et d'une restitution spécifique à l'attention des députés.

³ Het Belgisch Fonds voor de Voedselzekerheid zal in 2019 worden geëvalueerd. Het evaluatieverslag zal specifiek aan de volksvertegenwoordigers worden toegelicht.

— *Pain Ouidah* (développement de boulangeries), coopération entre un entrepreneur local dynamique et son conseiller belge.

Mais les évaluateurs ont constaté que l'on était face à deux logiques différentes et distinctes. Il y avait d'une part des initiatives privées totalement décalées de la coopération belge et d'un appui institutionnel et d'autre part des ONG qui travaillent parfois en s'appuyant sur des acteurs privés mais de manière contractualisée. A l'exception de la collaboration entre RIKOLTO et le distributeur Colruyt sur le développement de filières riz, Mme De Decker indique que ce genre de partenariat avec le privé n'est pas encore assez "équilibré".

En terme de recommandations, le SES recommande:

— de fournir des efforts pour une plus grande mise en cohérence des mandats, attributions et programmes des différents acteurs (BIO, ENABEL, Exchange.) ainsi qu'une meilleure articulation et coopération entre eux. La question de la complémentarité reste problématique;

— d'adopter une approche graduelle à 3 niveaux: appui à l'agriculture familiale, appui à l'entrepreneuriat social et l'appui à des entreprises agricoles. Il existe en effet encore des enjeux de sécurité alimentaire à résoudre;

— d'adopter une approche filière⁴ de manière structurée. Ce type de partenariat ne s'improvise cependant pas et il faudra prévoir une certaine flexibilité pour intégrer des acteurs du secteur privé. En outre, cette approche ne doit pas nécessairement être implémentée à tous les niveaux (elle est moins adaptée par exemple pour l'agriculture familiale).

C. Le suivi des évaluations

Mme De Decker expose que le SES a initié l'an dernier avec la DGD un système de suivi des recommandations. Chaque évaluation fait l'objet d'une réponse de la direction, dite *management response* selon un format précis. Après un an, le SES envoie une demande de suivi à la DGD qui reprend dès lors le tableau avec la réponse de la direction. Ce tableau qui reprend l'état d'avancement des actions entreprises peut avoir trois types de statut ayant chacun un code couleur spécifique: réalisé (vert), en cours (jaune) et non réalisé (rouge).

⁴ La chaîne de valeurs allant des ressources naturelles jusqu'à la commercialisation d'un produit fini.

— *Pain Ouidah*, een project tot oprichting van bakkerijen. Daartoe hebben een dynamische lokale ondernemer en diens Belgische adviseur de handen in elkaar geslagen.

De evaluatoren hebben evenwel vastgesteld dat twee verschillende en afzonderlijke paden worden bewandeld. Eensdeels zijn er de privéinitiatieven die helemaal geen uitstaans hebben met de Belgische Ontwikkelingssamenwerking en die geen overheidssteun krijgen, anderdeels zijn er de ngo's die voor hun werking soms wel op privéactoren steunen, met wie contracten worden aangegaan. De samenwerking van Rikolto met distributeur Colruyt voor de uitbouw van rijst distributiekanaalen buiten beschouwing gelaten, vindt mevrouw De Decker dergelijke partnerschappen met de privésector nog niet voldoende "uitgebalanceerd".

De DBE doet de volgende aanbevelingen:

— inspanningen leveren om de mandaten, taakstellingen en programma's van de verschillende actoren (BIO, ENABEL, Exchange enzovoort) coherenter te maken – met ook een betere onderlinge aansluiting en samenwerking. De complementariteit blijft een probleem;

— een stapsgewijze aanpak met drie niveaus hanteren: ondersteuning van de familiale landbouw, ondersteuning van sociaal ondernemerschap en ondersteuning van landbouwbedrijven. Er zijn immers nog steeds problemen met voedselzekerheid die moeten worden opgelost;

— een gestructureerde ketenbenadering⁴ instellen. Dit type partnerschap kan echter niet worden geïmproviseerd. Er moet enige flexibiliteit zijn om actoren uit de privésector erin op te nemen. Voorts hoeft die aanpak niet noodzakelijk op alle niveaus te worden toegepast (zo is die aanpak minder geschikt voor de familiale landbouw).

C. De follow-up van de evaluaties

Mevrouw De Decker geeft aan dat de DBE vorig jaar met de DGD een follow-upsysteem van de aanbevelingen heeft opgezet. Elke evaluatie vereist een antwoord van de directie, de *management response*, met een bepaalde opmaak. Na een jaar stuurt de DBE een follow-upverzoek naar de DGD, die dus de tabel met het antwoord van de directie omvat. In die tabel met de voortgang van de ondernomen acties kunnen drie statussen voorkomen, elk met een specifieke kleurcode: verwezenlijkt (groen), in uitvoering (geel) en niet verwezenlijkt (rood).

⁴ De waardeketen gaande van de natuurlijke hulpbronnen tot de commercialisering van een eindproduct.

Le SES constate qu'il y a parfois des questions sur l'interprétation des recommandations; raison pour laquelle le SES livre dans son rapport annuel sa lecture critique du suivi de ses évaluations et des recommandations.

Ce système de suivi est mis en œuvre par la DGD mais pas encore par les autres organisations. Il faut savoir que pour une seule évaluation le SES peut recevoir 5 ou 6 réponses managériales car plusieurs acteurs sont concernés par cette évaluation.

Pour le surplus, elle renvoie au rapport relatif à l'évaluation de l'appui au secteur privé par la coopération belge au développement paru en mai 2018⁵.

D. La certification des capacités en évaluation

Mme De Decker expose que le SES a poursuivi sa mission de certification des capacités en évaluation des organisations financées par la coopération belge au développement.

À ce jour, 68 organisations de la société civile (OSC) se sont inscrites pour une demande de certification:

- 40 organisations ont déjà été certifiées pour leurs capacités en évaluation;

- 2 organisations ont obtenu une certification "sous réserve" car elles doivent encore améliorer certains points de leur système d'évaluation;

- 26 organisations doivent encore être certifiées. Leur dossier est en cours d'examen.

Mme De Decker rappelle également que la certification doit être vue comme un processus d'apprentissage dynamique et actif. Elle souligne que le fait d'obtenir une certification ne signifie pas nécessairement que les organisations disposent à ce stade d'évaluations d'une qualité irréprochable mais qu'elles s'engagent à améliorer leurs processus d'évaluation et à produire des évaluations de meilleure qualité.

E. Le programme du SES et son avancement

Mme De Decker indique que le SES a été mobilisé cette année par trois évaluations importantes.

De DBE stelt vast dat er soms vragen zijn over de interpretatie van de aanbevelingen; daarom omvat het DBE-jaarverslag een kritische lezing van de follow-up van de gedane evaluaties en aanbevelingen.

Dat follow-upsysteem wordt door de DGD gehanteerd, maar nog niet door de andere organisaties. Er zij op gewezen dat een DBE-evaluatie vijf of zes *management responses* kan krijgen omdat verschillende actoren bij die evaluatie betrokken zijn.

Voor het overige verwijst de spreker naar het verslag over de evaluatie van de steun van de Belgische Ontwikkelingssamenwerking aan de privésector, gepubliceerd in mei 2018⁵.

D. De certificering van de evaluatiecapaciteiten

Mevrouw De Decker geeft aan dat de DBE zijn opdracht heeft voortgezet om de evaluatiecapaciteiten van de door de Belgische Ontwikkelingssamenwerking gefinancierde organisaties te certificeren.

Tot dusver hebben 68 organisaties van het middenveld een aanvraag voor certificering ingediend:

- van 40 organisaties werden de evaluatiecapaciteiten al gecertificeerd;

- 2 organisaties hebben een certificering "onder voorbehoud" gekregen omdat ze nog bepaalde aspecten van hun evaluatiesysteem moeten verbeteren;

- 26 organisaties moeten nog worden gecertificeerd. Hun dossier wordt onderzocht.

Mevrouw De Decker wijst er ook op dat de certificering moet worden gezien als een dynamisch en actief leerproces. Ze benadrukt dat de organisaties met certificering niet noodzakelijkerwijs evaluaties afleveren waar kwalitatief niets op aan te merken valt, maar wel dat die organisaties zich inzetten om hun evaluatieprocessen te verbeteren en kwaliteitsvollere evaluaties af te leveren.

E. Het DBE-programma en de voortgang ervan

Mevrouw De Decker wijst erop dat de DBE dit jaar drie belangrijke evaluaties heeft verricht.

⁵ Consultable sur https://diplomatie.belgium.be/sites/default/files/downloads/evaluation_psd_rapport_final_fr_web_compressed.pdf.

⁵ Het verslag kan worden geraadpleegd op https://diplomatie.belgium.be/sites/default/files/downloads/evaluatie_psd_eindverslag_c.pdf.

La première concerne le Fonds belge pour la sécurité alimentaire qui constituait un instrument spécifique de la Coopération belge au Développement.

Mme De Decker rappelle que la loi-programme du 25 décembre 2016 a abrogé le Fonds belge pour la sécurité alimentaire. Cette abrogation fut notamment motivée par l'intégration du thème de la sécurité alimentaire dans les programmes de coopération gouvernementale avec les pays partenaires confrontés à une insécurité alimentaire. Cette évaluation est quasi finalisée et fera l'objet d'une restitution spécifique auprès des députés étant donné le rôle qu'ils jouaient dans le cadre de ce Fonds.

La seconde évaluation porte sur les stratégies belges de sortie de 6 pays de la coopération bilatérale directe (Vietnam, Algérie, Afrique du Sud, Bolivie, Équateur et Pérou) qui sont devenus des pays à revenu intermédiaire. Il s'agissait en l'espèce d'examiner la mise en œuvre et les résultats de la stratégie de sortie appliquée et, sur base des leçons apprises et de l'expérience acquise, de permettre la prise de décisions stratégiques pour déterminer les éventuels nouveaux pays de sortie.

La troisième évaluation porte sur la mise en œuvre de la note stratégique "*Digital for development* (D4D)"⁶. Le SES examinera la manière dont les différents acteurs ont intégré les différents objectifs et principes du numérique dans leurs programmes ainsi que la gestion des risques liés à la digitalisation.

En ce qui concerne le programme de travail, Mme De Decker expose que le SES a programmé les évaluations suivantes:

- l'évaluation de la politique de *core funding* envers les organisations multilatérales;
- l'évaluation de la dynamique de synergies et complémentarités des organisations de la société civile (OSC) et des acteurs institutionnels (AI);
- l'évaluation du Cadre Stratégique Commun "Travail décent";

Enfin, une demande a été adressée au SES pour le lancement d'une évaluation sur le financement en matière climatique d'une part et sur l'aide humanitaire d'autre part.

⁶ Note disponible sur https://diplomatie.belgium.be/sites/default/files/downloads/strategy_policy_note_d4d.pdf.

De eerste betreft het Belgisch Fonds voor Voedselzekerheid; een specifiek instrument van de Belgische Ontwikkelingssamenwerking.

Mevrouw De Decker wijst erop dat het Belgisch Fonds voor Voedselzekerheid werd opgeheven bij de programmawet van 25 december 2016. Als reden voor die opheffing werd met name aangevoerd dat "voedselzekerheid" zou worden opgenomen in de gouvernementele samenwerkingsprogramma's met de partnerlanden waar voedselonzeekerheid heerst. De evaluatie ter zake is vrijwel rond; gezien de rol die de volksvertegenwoordigers bij dat Fonds hebben gespeeld, zullen zij daarover speciaal worden gebriefd.

De tweede evaluatie betreft de Belgische exitstrategieën omtrent de opheffing van directe bilaterale samenwerking met zes landen (Vietnam, Algerije, Zuid-Afrika, Bolivia, Ecuador en Peru), die inmiddels zijn uitgegroeid tot middeninkomenslanden. Bij deze evaluatie werd beoogd de tenuitvoerlegging en de resultaten van de toegepaste exitstrategie na te gaan, alsook, op basis van de getrokken lering en de verworven ervaring, strategische beslissingen te kunnen nemen om te bepalen met welke andere landen de samenwerking eventueel kan worden stopgezet.

De derde evaluatie betreft de tenuitvoerlegging van de strategienota "*Digital for Development* (D4D)" voor de Belgische ontwikkelingssamenwerking"⁶. De DBE zal nagaan hoe de verschillende actoren de uiteenlopende doelstellingen en beginselen van de digitale technologie in hun programma's hebben verwerkt, alsook hoe ze zijn omgegaan met het beheer van de risico's die de digitalisering met zich brengt.

Met betrekking tot het werkprogramma geeft mevrouw De Decker aan dat de DBE de volgende evaluaties heeft gepland:

- de evaluatie van het *core funding*-beleid van multilaterale organisaties;
- de evaluatie van de dynamiek van synergieën en onderlinge complementariteit van de middenveldorganisaties en de institutionele actoren;
- de evaluatie van het Gemeenschappelijk Strategisch Kader "Waardig Werk".

Tot slot werd de DBE verzocht van start te gaan met een evaluatie van de financiering van de gevolgen van klimaatontregeling, en met een evaluatie van de humanitaire hulp.

⁶ Deze nota is beschikbaar op https://diplomatie.belgium.be/sites/default/files/downloads/strategy_policy_note_d4d.pdf.

II. — QUESTIONS ET OBSERVATIONS DES MEMBRES

Mme Séverine de Laveleye (Ecolo-Groen) se félicite du choix des thèmes figurant dans le rapport d'évaluation, tels que l'éducation au développement, la coopération universitaire et la coopération avec le secteur privé. Ces thèmes font souvent l'objet d'une attention insuffisante.

L'éducation au développement est un instrument important qui a souvent subi des coupes sombres ces dernières années. Le programme fait l'objet d'une évaluation positive. Il est positif que des projets difficiles à évaluer aient également été inclus dans cet exercice d'évaluation, de sorte que l'on puisse se faire une bonne idée de l'ensemble du programme de coopération.

L'Évaluatrice recommande de poursuivre la coopération avec les ONG dans le domaine de l'éducation au développement. Ne faudrait-il pas accorder plus d'attention aux programmes mis en place par Enabel, compte tenu notamment des économies imposées dans ce secteur?

Les Nations unies recommandent que 3 % du budget de l'aide publique au développement soient consacrés à l'éducation au développement. Selon l'Évaluatrice, quel budget doit-il être alloué à l'éducation au développement?

S'agissant de la coopération universitaire, la membre attache une importance particulière à l'émancipation des femmes dans ce contexte. Il faut apporter un soutien aux femmes des classes moyennes dans les pays avec lesquels nous coopérons. Quelles recommandations sont-elles formulées à cette fin et quel en sera le suivi?

Le groupe Ecolo-Groen convient que le soutien à l'entrepreneuriat ne doit pas devenir un "sujet à la mode". Ces dernières années, on a eu tendance à allouer une grande partie du financement à l'entrepreneuriat et au secteur privé. Il faut veiller à ce que les objectifs visés soient effectivement atteints dans les secteurs concernés.

Le secteur privé a des exigences de rentabilité qui ne correspondent pas aux exigences de la coopération au développement et de la solidarité internationale. Dans ce contexte, l'Évaluatrice estime-t-elle également qu'il faudra être particulièrement attentif à la modification prévue de la loi relative à BIO?

Concernant la certification des opérateurs, il n'apparaissait pas clairement que ce processus n'était pas encore arrivé à son terme en raison du manque de personnel pour exécuter les procédures de marché public.

II. — VRAGEN EN OPMERKINGEN VAN DE LEDEN

Mevrouw Séverine de Laveleye (Ecolo-Groen) is verheugd over de keuze van de thema's (zoals ontwikkelingseducatie, academische samenwerking en samenwerking met de private sector) die in het evaluatierapport zijn opgenomen. Die thema's krijgen vaak onvoldoende aandacht.

Ontwikkelingseducatie is een belangrijk instrument waarin de laatste jaren vaak werd gesnoeid. Het programma wordt positief geëvalueerd. Het is goed dat ook projecten die moeilijk te beoordelen zijn in die evaluatieoefening werden meegenomen, zodat men een goed idee van het gehele samenwerkingsprogramma kan krijgen.

De Evaluator beveelt aan om inzake ontwikkelingseducatie verder samen te werken met de ngo's. Moet niet meer aandacht gaan naar de programma's die Enabel hierover heeft opgezet, zeker rekening houdend met de besparingen die het opgelegd kreeg?

De Verenigde Naties bevelen aan dat 3 % van het budget van de officiële ontwikkelingssamenwerking aan ontwikkelingseducatie zou worden besteed. Welk budget moet volgens de Evaluator voor ontwikkelingseducatie worden uitgetrokken?

Het lid hecht inzake academische samenwerking vooral belang aan de emancipatie van de vrouw. Vrouwen in de middenklasse in de landen waarmee wordt samengewerkt moeten worden gesteund. Welke aanbevelingen worden ter zake geformuleerd, en hoe zullen ze worden opgevolgd?

De Ecolo-Groen-fractie gaat ermee akkoord dat steun aan ondernemerschap geen "mode-item" mag worden. De jongste jaren was er een tendens om een groot deel van de financiering aan ondernemerschap en de private sector te besteden. Er moet goed op worden toegezien dat de beoogde doelstellingen in de betrokken sectoren ook effectief worden gehaald.

De privésector heeft rentabiliteitsvereisten die niet overeenstemmen met de vereisten van ontwikkelingssamenwerking en internationale solidariteit. Is de Evaluator in dit verband ook van oordeel dat goed moet worden toegezien op de geplande wijziging van de wet op BIO?

Met betrekking tot de certificering van de actoren was het niet duidelijk dat dit proces nog niet ten einde is gebracht omdat er onvoldoende personeel is voor de uitvoering van de openbare aanbestedingen. Dat toont

Cela montre la pression supplémentaire exercée sur les ONG car, même si elles demandent la certification, elles doivent attendre trop longtemps avant de l'obtenir effectivement.

Comment mieux soutenir à l'avenir les ONG coopérant avec des groupes opprimés?

M. André Flahaut (PS) souligne que l'Évaluatrice insiste sur l'importance du partenariat international, un concept qui met davantage l'accent sur le respect mutuel entre les partenaires, ainsi que sur la nécessité de donner un nouvel élan à ce secteur.

Pour ce faire, une coopération est nécessaire avec des ONG et des acteurs du secteur public, avec une attention particulière pour la coordination entre les acteurs.

Il importe de procéder à un exercice de simplification administrative de la procédure. Les procédures sont souvent longues et coûteuses, sans garantie que les objectifs visés puissent être atteints à court terme et au profit des groupes cibles.

De nombreux besoins se font sentir dans des secteurs importants tels que l'enseignement, la santé, l'eau et l'agriculture.

Le secteur privé s'intéresse désormais également à la coopération internationale; il faut veiller maintenant à ce que cet intérêt produise rapidement des résultats.

C'est surtout entre les acteurs individuels qu'il faut chercher à nouer des partenariats, plutôt qu'entre les institutions. Si l'on veut avancer ensemble, l'enseignement doit faire l'objet d'une attention toute particulière.

L'intervenant confirme qu'il attend l'évaluation du Fonds belge pour la sécurité alimentaire. La Chambre s'est longuement penchée sur ce fonds et sur son suivi. Il s'agissait d'un programme innovant. M. Flahaut regrette que ce fonds ait été supprimé et estime que cette décision devrait être réexaminée.

Mme Annick Ponthier (VB) souligne que dans le cadre de la politique de concentration, le gouvernement belge veut mettre l'accent sur les droits sexuels et reproductifs. Le projet *She Decides* participe-t-il de cette volonté? Pendant combien de temps le gouvernement belge soutiendra-t-il encore ce projet? Quelles autres priorités ont-elles encore été prévues dans ce cadre?

Évoquant le graphique représentant le suivi des recommandations de l'Évaluatrice spéciale, l'intervenante aimerait savoir à quelle échéance les recommandations

de bijkomende druk op de ngo's omdat ze, zelfs indien ze de certificering aanvragen, te lang moeten wachten om die ook effectief te krijgen.

Hoe kunnen de ngo's die samenwerken met onderdrukte groepen in de toekomst beter worden gesteund?

De heer André Flahaut (PS) merkt op dat de Evaluator het belang onderstreept van 'internationaal partnerschap', een term waarbij meer de nadruk wordt gelegd op wederzijds respect tussen de partners en op de noodzaak om die sector nieuw leven in te blazen.

Daarvoor is samenwerking nodig met ngo's en actoren van de publieke sector, waarbij bijzondere aandacht moet gaan naar de coördinatie tussen de actoren.

Het is zaak om administratieve vereenvoudiging van de procedure na te gaan. De procedures zijn vaak lang en duur, en garanderen niet dat de beoogde doelstellingen op korte termijn en ten voordele van de doelgroepen kunnen worden gehaald.

Er zijn vele noden in belangrijke sectoren, zoals onderwijs, gezondheid, watervoorziening en landbouw.

De privésector heeft nu ook aandacht voor internationale samenwerking. Er moet op worden toegezien dat snel resultaten kunnen worden geboekt.

Het is vooral tussen individuele personen dat naar partnerschappen moet worden gestreefd, niet zozeer tussen instellingen. Om samen vooruit te kunnen gaan, moet bijzondere aandacht gaan naar onderwijs.

De heer Flahaut geeft aan de evaluatie van het Belgische Fonds voor de Voedselzekerheid tegemoet te zien. De Kamer heeft veel aandacht besteed aan dit Fonds en de opvolging ervan. Het was een vernieuwend programma. De spreker betreurt dat dit Fonds werd opgeheven, en is van oordeel dat die beslissing zou moeten worden bijgestuurd.

Mevrouw Annick Ponthier (VB) wijst erop dat de Belgische overheid in het raam van het 'concentratiebeleid' de nadruk legt op seksuele en reproductieve rechten. Valt het project *She decides* daar onder? Hoelang zal de Belgische overheid dit project nog blijven steunen? In welke bijkomende prioriteiten werd ter zake nog voorzien?

Wat de grafiek over de opvolging van de aanbevelingen van de Bijzonder Evaluator betreft, wenst het lid te vernemen binnen welke termijn de aanbevelingen in

indiquées en rouge – auxquelles il n'a donc pas encore été donné suite – devront être mises en œuvre en coordination avec les différents services?

Comment la collaboration avec BIO et Enabel est-elle évaluée? Comment concrétiser et améliorer la complémentarité entre les programmes des différents services?

L'intervenante souligne par ailleurs que les actions menées dans le secteur culturel dans le cadre de l'éducation au développement doivent être recadrées, surtout en Flandre. Quelles sont les recommandations concrètes à cet égard?

Mme Goedele Liekens (Open Vld) est favorable à la collaboration avec le secteur privé capable de concrétiser une collaboration durable. Il est mentionné dans le rapport que c'est surtout dans l'agriculture familiale qu'il faut tendre vers un entrepreneurschap accru. L'Évaluatrice spéciale peut-elle donner de bons exemples d'autres secteurs dans lesquels la collaboration avec le secteur privé est positive? La membre estime que les possibilités de coopération avec le secteur privé ne sont pas encore pleinement mises à profit. Comment accorder un rôle clair et structurel aux partenaires du secteur privé?

En ce qui concerne l'aspect du genre, le rapport renvoie à la collaboration avec des ONG et des acteurs internationaux tels que l'UNFPA. Vérifiera-t-on l'impact de la coopération belge au développement sur l'égalité des genres et l'incidence de cette égalité sur d'autres thèmes de la coopération au développement, tels que la maternité sans risque, la participation à l'enseignement et la croissance économique? L'Évaluatrice est-elle en mesure d'exposer les critères utilisés afin d'approfondir cet examen. Le rapport indique que les étudiantes sont défavorisées et semblent être prises en considération dans une moindre mesure pour l'octroi de bourses d'études et de recherche. Comment une attention accrue peut-elle être accordée à cette question? L'adoption de quotas de bourses accordées aux femmes constitue-t-elle une piste possible?

Mme Darya Safai (N-VA) soutient le choix de promouvoir l'égalité des genres, eu égard à l'importance qu'elle revêt dans la coopération au développement. L'intervenante estime également que le rôle du secteur privé mérite une attention accrue.

Le processus de certification pour les évaluations est non contraignant. En outre, le certificat indique uniquement que l'organisation collabore et qu'elle est disposée à améliorer son processus d'évaluation. D'autres systèmes sont-ils appliqués dans les pays voisins et dans quelle mesure sont-ils comparables avec le système belge?

rood zijn aangegeven en dus nog geen gevolg hebben gekregen, in coördinatie met de verschillende diensten moeten worden uitgevoerd.

Hoe wordt de samenwerking met BIO en Enabel geëvalueerd? Hoe kan de complementariteit tussen de programma's van de verschillende diensten worden ingevuld en verbeterd?

Met betrekking tot de acties in de culturele sector met het oog op de ontwikkelingseducatie is vooral in Vlaanderen nood aan bijsturing. Wat zijn daarvoor de concrete aanbevelingen?

Mevrouw Goedele Liekens (Open Vld) is voorstander van samenwerking met de privésector, die een duurzame en blijvende samenwerking kan bewerkstelligen. Het verslag stelt dat vooral in de familiale landbouw naar meer ondernemerschap moet worden gestreefd. Kan de Bijzonder Evaluator goede voorbeelden geven van andere sectoren waar samenwerking met de privésector positief is? De spreker vindt dat de mogelijkheden tot samenwerking met de privésector nog niet volledig benut worden. Hoe kan een duidelijke en structurele rol aan de partners van de privésector toebedeeld worden?

Het verslag verwijst in verband met het genderspect naar de samenwerking met ngo's en internationale actoren zoals UNFPA. De spreker vraagt of nagegaan zal worden wat de impact van de Belgische ontwikkelingssamenwerking is op gendergelijkheid, en de invloed van die gelijkheid op andere thema's in de ontwikkelingssamenwerking (zoals veilig moederschap, deelname aan onderwijs en economische groei). Kan de Evaluator aantonen welke criteria worden gehanteerd om dit verder te onderzoeken? Het verslag stelt dat voor onderzoek vrouwelijke studenten benadeeld worden en minder in aanmerking lijken te komen voor studiebeurzen. Hoe kan daar meer aandacht naar gaan? Is het aannemen van quota's voor studiebeurzen aan vrouwen een piste?

Mevrouw Darya Safai (N-VA) steunt de keuze om gendergelijkheid te promoten, gezien het belang hiervan in de ontwikkelingssamenwerking. Ook zij is van oordeel dat meer aandacht moet gaan naar de rol van de privésector.

Het certificeringsproces voor de evaluaties is vrijblijvend en het certificaat toont enkel aan dat de organisatie meewerkt en openstaat om zijn evaluatieproces te verbeteren. Worden andere systemen toegepast in de buurlanden, en hoe verhouden die zich met het Belgische systeem?

Le rapport indique que les projets concernant l'éducation au développement sont de qualité et accessibles. L'Évaluatrice peut-elle fournir plus de précisions sur les modalités d'évaluation des projets qui ont été appliquées pour arriver à cette constatation? Une analyse coûts-bénéfices a-t-elle été effectuée?

Mme Yasmine Kherbache (sp.a) déplore que le rapport relatif aux partenariats ne prête aucune attention à l'importance de la diaspora et à sa possible contribution à la politique de développement. La diaspora a un rôle à jouer dans la coopération et souhaite y être de plus en plus associée.

L'intervenante souligne que la coopération au développement concerne une collaboration et que cela signifie également que les différentes politiques doivent être coordonnées. Ainsi, il convient de rechercher les synergies entre la politique de développement et la politique commerciale. Il est positif de chercher à atteindre les objectifs de développement durable, mais l'évaluation devrait également indiquer quels sont les problèmes et où se situent les frictions entre la politique de développement et la politique commerciale.

Il faut également prêter attention à la simplification administrative. En vue d'évaluer plus et mieux, on alourdit souvent les procédures, ce qui peut rendre le fonctionnement moins efficace. Il convient de simplifier les choses là où cela s'avère possible.

Le fait d'accorder plus d'attention à la perspective de genre, à savoir l'implication des femmes, est un point important. La participation des femmes, par exemple dans l'enseignement, est insuffisante. Il convient de veiller à ce que les femmes des pays en développement aient un meilleur accès à l'enseignement en vue d'accroître leurs chances d'avenir.

M. Wouter De Vriendt (Ecolo-Groen) souhaiterait savoir de quelle manière, dans les projets avec le Bénin, on a accordé une attention particulière à l'augmentation de l'appropriation (*ownership*), qui est nécessaire pour la durabilité du programme.

Les ONG qui s'occupent de la coopération Nord-Nord font-elles suffisamment appel à des personnes issues de l'immigration pour l'éducation au développement?

N'est-il pas possible de trouver une autre dénomination pour désigner les groupes "délaissés"? Il s'agit de groupes plus difficiles à atteindre en matière d'éducation au développement. L'Évaluatrice spéciale dispose-t-elle de chiffres? Il faudrait que l'éducation et la coopération au développement puissent atteindre tout le monde. Pour ce faire, le financement ne suffit pas; les méthodologies

Het verslag stelt dat de projecten in verband met ontwikkelingseducatie kwalitatief hoogwaardig en toegankelijk zijn. Kan de Evaluator dieper ingaan op de wijze waarop de projecten werden geëvalueerd om tot die vaststelling te komen? Werd een kosten/baten-analyse gemaakt?

Mevrouw Yasmine Kherbache (sp.a) betreurt dat het verslag met betrekking tot de partnerschappen geen aandacht hecht aan het belang van de diaspora en aan hun mogelijke bijdrage tot het ontwikkelingsbeleid. Die diaspora heeft een rol bij de samenwerking en wil steeds meer betrokken worden.

De sprekerster wijst erop dat ontwikkelingssamenwerking over 'samenwerken' gaat; dit betekent ook dat de verschillende beleidsdomeinen op elkaar moeten worden afgestemd. Zo moet naar synergiën worden gestreefd tussen het ontwikkelingsbeleid en het handelsbeleid. Het is positief de *Sustainable Developments Goals* te willen halen, maar de evaluatie zou ook moeten aanstippen welke knelpunten er zijn en waar er wrijving is tussen ontwikkelingsbeleid en handelsbeleid.

Er moet tevens aandacht gaan naar administratieve vereenvoudiging. De wil om meer en beter te evalueren leidt vaak tot logge procedures, die een doeltreffende werking moeilijker kunnen maken. Waar mogelijk moet worden vereenvoudigd.

Het genderperspectief, dit is de betrokkenheid van vrouwen, meer in acht nemen is een belangrijk aandachtspunt. Er is te weinig participatie van vrouwen, bijvoorbeeld inzake onderwijs. Het is zaak dat vrouwen in ontwikkelingslanden meer toegang tot onderwijs krijgen om hun mogelijkheden te doen toenemen.

De heer Wouter De Vriendt (Ecolo-Groen) vraagt hoe in de projecten met Benin bijzondere aandacht ging naar het bereiken van meer zelfredzaamheid (*ownership*), omdat dit noodzakelijk is voor de bestendigheid van het programma.

Doen de ngo's die aan Noord-Noord-samenwerking doen, bij ontwikkelingseducatie in voldoende mate een beroep op personen met een migratieachtergrond?

Is het niet mogelijk om de "verwaarloosde groepen" weer te geven met een andere benaming? Het gaat om groepen die moeilijker te bereiken zijn met ontwikkelingseducatie. Beschikt de Bijzonder Evaluator in dat verband over cijfers? Het is zaak dat de ontwikkelingseducatie en de samenwerking iedereen kan bereiken. Daartoe is niet alleen financiering nodig; ook de gebruikte methodieken

utilisées peuvent également y contribuer. L'Évaluatrice peut-elle jouer un rôle en vue de diffuser les meilleures pratiques aussi largement que possible?

M. Malik Ben Achour (PS) s'enquiert des moyens financiers dont dispose l'Évaluatrice spéciale. Dispose-t-elle de moyens suffisants pour exécuter correctement sa mission?

L'an dernier, d'importantes économies ont été réalisées dans le domaine de la coopération au développement. L'Évaluatrice spéciale estime que le programme de coopération belge est positif. Quelle sera l'incidence des économies réalisées sur les programmes? Quel en sera l'impact, par exemple, sur le programme de coopération "Nord"?

Le premier ministre a annoncé aux Nations unies que notre pays allait doubler sa contribution au Fonds pour le climat. L'Évaluatrice partage-t-elle la crainte de certains que cette contribution soit financée au détriment du financement de la coopération au développement.

Mme Els Van Hoof (CD&V) demande pourquoi la certification de deux ONG a été accordée sous réserve. Pour quels motifs une réserve a-t-elle été émise ou la certification a-t-elle été refusée?

Dans le cadre de l'appui au secteur privé, qu'entend-on par "nécessité de procéder à une redéfinition du paysage institutionnel"? Est-il nécessaire de procéder à des réformes supplémentaires?

L'Évaluatrice spéciale estime qu'il convient d'améliorer le financement de BIO alors que BIO a déjà obtenu un financement supplémentaire. L'oratrice pourrait-elle approfondir cette question?

Les étudiants boursiers doivent soumettre une lettre attestant qu'ils seront réengagés par leur entreprise ou par leur institution à l'issue de leur formation. Pourquoi ce point est-il spécifiquement mentionné dans l'étude?

Pourquoi le rapport indique-t-il explicitement qu'il convient de prolonger l'aide accordée à la coopération universitaire institutionnelle. Celle-ci a-t-elle été remise en question?

Mme Goedele Liekens (Open Vld) insiste pour que le rapport de l'Évaluatrice spéciale soit rendu plus accessible au grand public. Ce rapport est encore trop technique pour les non-initiés et c'est dommage.

kunnen hiertoe bijdragen. Kan de Evaluator een rol spelen om de *best practices* zo ruim mogelijk te verspreiden?

De heer Malik Ben Achour (PS) vraagt een stand van zaken over de financiële middelen waarover de Bijzonder Evaluator beschikt. Zijn die middelen toereikend om de taak van Bijzonder Evaluator correct uit te voeren?

Er werd het laatste jaar fors bezuinigd bij Ontwikkelingssamenwerking. De Bijzonder Evaluator beoordeelt het Belgische samenwerkingsprogramma positief. Wat wordt de impact van de bezuinigingen op de programma's, bijvoorbeeld op het samenwerkingsprogramma "Noorden"?

De eerste minister heeft bij de Verenigde Naties verklaard dat ons land zijn bijdrage tot het Klimaatfonds zal verdubbelen. Deelt de Evaluator de vrees van sommigen dat dit ten nadele van de financiering van de ontwikkelingssamenwerking zal zijn?

Mevrouw Els Van Hoof (CD&V) vraagt waarom de certificering bij twee ngo's onder voorbehoud werd toegelaten. Op welke gronden werd voorbehoud gemaakt, of werd een certificering geweigerd?

Wat wordt in het raam van de ondersteuning aan de privésector bedoeld met de noodzaak om de herverdeling van het institutioneel landschap te realiseren? Moeten bijkomende hervormingen worden doorgevoerd?

BIO moet volgens de Bijzonder Evaluator beter worden gefinancierd. BIO heeft al bijkomende financiering verkregen. Kan de spreker daar dieper op ingaan?

Wie als student in aanmerking komt voor een studiebeurs, moet een brief voorleggen waaruit blijkt dat hij/zij na de opleiding opnieuw door het bedrijf of instelling zal worden aangenomen. Waarom wordt dit specifiek vermeld in het rapport?

Waarom wordt expliciet in het rapport opgenomen dat de institutionele academische samenwerking verder moet worden gesteund? Wordt zulks in vraag gesteld?

Mevrouw Goedele Liekens (Open Vld) pleit ervoor dat het verslag van de Bijzonder Evaluator meer toegankelijk zou worden gemaakt voor het grote publiek. Het verslag is nog te technisch voor niet-ingewijden, en dat is jammer.

III. — RÉPONSES DE L'ÉVALUATRICE SPÉCIALE DE LA COOPÉRATION BELGE AU DÉVELOPPEMENT

Mme Cécilia De Decker, Évaluatrice spéciale de la Coopération belge au développement, apporte les précisions suivantes.

1. L'évaluation relative à l'éducation au développement

En ce qui concerne le soutien d'ENABEL à l'éducation au développement, Mme De Decker indique que les programmes Infocycle et Annoncer la couleur n'ont pas été intégrés dans la présente évaluation car ces programmes venaient d'être évalués de manière distincte. Le SES n'a pas voulu alourdir la procédure d'évaluation de ce thème. Mme De Decker reconnaît néanmoins que l'on peut s'interroger sur le lien existant entre ces évaluations et la suppression de certains programmes comme le programme Infocycle (dont l'évaluation était pourtant positive). Cela met en exergue la question des choix politiques et du lien entre l'évaluation d'un programme et sa mise en œuvre.

En ce qui concerne la recommandation des Nations Unies d'affecter 3 % du budget de la coopération au développement à l'éducation au développement, Mme De Decker indique que le SES n'a pas émis de recommandation spécifique à cet égard. Elle constate toutefois qu'avec les programmes mis en place, il est tout à fait possible d'œuvrer pour l'éducation au développement. Elle concède néanmoins que les récentes coupes budgétaires ont eu un impact sur des programmes comme Annoncer la couleur et sur la participation des écoles à ces programmes.

Sur la question des initiatives culturelles et leur articulation avec l'action des Communautés, Mme De Decker indique qu'il existe des initiatives qui sont soutenues par le fédéral et d'autres qui sont soutenues par les Communautés. La question de la complémentarité se pose donc, et plus particulièrement en ce qui concerne les actions initiées en milieu scolaire.

Sur la question de l'accessibilité en matière d'éducation au développement, Mme De Decker précise qu'il n'est pas possible de quantifier les groupes délaissés par l'éducation au développement. Elle rappelle que cette évaluation était de nature qualitative et visait plutôt à mettre en évidence les différentes pratiques qui avaient été développées par les acteurs en éducation au développement. Déterminer des taux de couverture reste complexe.

III. — ANTWOORDEN VAN DE BIJZONDER EVALUATOR VAN DE BELGISCHE ONTWIKKELINGSSAMENWERKING

Mevrouw Cécilia De Decker, Bijzonder Evaluator van de Belgische Ontwikkelingssamenwerking, verstrekt de volgende verduidelijkingen.

1. Evaluatie van de ontwikkelingseducatie

Wat de ondersteuning van Enabel aan de ontwikkelingseducatie betreft, geeft mevrouw De Decker aan dat de programma's "Infocyclis" en "Kleur bekennen" niet in deze evaluatie werden opgenomen omdat ze net afzonderlijk waren geëvalueerd. De DBE wilde de evaluatieprocedure van dit thema niet verzwaren. Mevrouw De Decker erkent niettemin dat het verband tussen die evaluaties en de schrapping van bepaalde programma's zoals het Infocyclisprogramma (dat nochtans positief werd geëvalueerd) vragen doet rijzen. Dat brengt de beleidskeuzes voor het voetlicht, alsook het verband tussen de evaluatie van een programma en de uitvoering ervan.

Inzake de VN-aanbeveling om 3 % van het ontwikkelingsbudget aan ontwikkelingseducatie toe te wijzen, geeft mevrouw De Decker aan dat de DBE dienaangaande geen specifieke aanbeveling heeft gedaan. Ze stelt echter vast dat het met de opgezette programma's heel goed mogelijk is om aan ontwikkelingseducatie te doen. Ze geeft niettemin toe dat de recente bezuinigingen een impact hebben gehad op programma's zoals "Kleur bekennen" en op de deelname aan die programma's door de scholen.

Wat de culturele initiatieven en hun verhouding tot de acties van de gemeenschappen betreft, wijst mevrouw De Decker erop dat er federaal gesteunde en gemeenschapsgesteunde initiatieven zijn. Derhalve rijst de vraag naar de complementariteit ervan, meer bepaald wat de acties in de scholen betreft.

Inzake de toegankelijkheid van ontwikkelingseducatie licht mevrouw De Decker toe dat het onmogelijk is om de groepen die inzake ontwikkelingseducatie uit de boot vallen te kwantificeren. Zij wijst erop dat die evaluatie op de kwaliteit was gericht en veeleer was bedoeld om de aandacht te vestigen op de verschillende door de actoren in ontwikkelingseducatie ontwikkelde praktijken. Dekkingsgraden bepalen blijft een moeilijke opgave.

Mme De Decker précise en outre que l'évaluation portant sur les productions audiovisuelles et actions courtes a démontré qu'une part significative de l'échantillon du public avait été en contact avec ces productions audiovisuelles. L'enquête recommande donc de ne pas abandonner des actions qui touchent le grand public car il y a une audience considérable mais qu'il faut cibler les actions. Par contre, il semble très difficile sur le plan méthodologique de mener une analyse "coûts/résultats" dans ce domaine.

Enfin, Mme De Decker indique que la question du rôle des diasporas et des migrants dans les actions d'éducation au développement n'a pas été traitée jusqu'à présent. Il y a eu des demandes d'inclure cette question dans le programme du SES mais ce sont des initiatives qui sortent du schéma de la coopération au développement.

2. L'évaluation d'impact de la coopération universitaire

En ce qui concerne la dimension genre dans le cadre de la coopération universitaire, Mme De Decker rappelle que le SES a déjà effectué une évaluation sur la prise en compte de la dimension genre dans les actions de coopération (de manière transversale). Mme De Decker concède que ce thème est abordé de manière trop générale dans chacune des évaluations du SES.

Par rapport à la recommandation d'un quota, elle précise qu'elle n'est pas favorable à un mécanisme de quota obligeant à prévoir un nombre de femmes dans les programmes de bourses. Par contre, il importe de mettre en place des mesures incitatives qui permettraient de déboucher sur une plus grande participation du public féminin. Cela doit se faire en amont même de la sélection à travers une communication ciblée et une meilleure promotion de la participation des femmes à ces programmes de bourses.

Enfin, Mme De Decker confirme que la lettre de l'employeur doit être considérée comme une bonne pratique dans la mesure où l'employeur fournit une garantie de réemploi après l'obtention du diplôme. Le doctorant boursier s'engage par ailleurs à retourner au pays et à devenir lui-même un agent du changement dans son organisation.

3. L'évaluation de l'entrepreneuriat inclusif et durable dans le secteur agricole au Bénin

Sur la question de l'entrepreneuriat local et le lien avec BIO, Mme De Decker indique qu'il convient de trouver un

Voorts geeft mevrouw De Decker aan dat de evaluatie van de audiovisuele producties en van de korte acties heeft aangetoond dat een significant percentage van het bevroegde publiek bekend was met die audiovisuele producties. Op grond van die peiling wordt dus aanbevolen die publieksgerichte acties niet terzijde te schuiven; ze hebben immers een groot mediumbereik, maar ze moeten dan wel gericht worden doorgevoerd. Daar staat tegenover dat het methodologisch zeer moeilijk lijkt een kosten/baten-analyse ter zake uit te voeren.

Tot slot wijst mevrouw De Decker erop dat tot dusver nog geen onderzoek is gevoerd naar de rol van de diaspora en van de migranten in de initiatieven inzake ontwikkelingseducatie. Er werd wel verzocht een en ander op te nemen in het DBE-programma, maar het betreft initiatieven die niet onder de ontwikkelingssamenwerking ressorteren.

2. De impactevaluatie van de universitaire samenwerking

Met betrekking tot de genderdimensie in het raam van de universitaire samenwerking wijst mevrouw De Decker erop dat de DBE al heeft nagegaan hoe de genderdimensie transversaal in aanmerking wordt genomen in de samenwerkingsactiviteiten. Zij geeft toe dat dit thema in alle DBE-evaluaties te algemeen wordt benaderd.

Wat de aanbeveling inzake het opleggen van quota betreft, verduidelijkt de spreekster dat zij geen voorstander is van een quotaregeling die bepaalt dat beurzen naar een welbepaald aantal vrouwen moeten gaan. Het is evenwel belangrijk stimulerende maatregelen te nemen die de mogelijkheid zouden bieden de participatie van de vrouwen op te voeren. Deze maatregelen moeten nog vóór de selectieronde worden genomen, via een gerichte voorlichtingscampagne en een efficiëntere bevordering van de participatie van vrouwen aan die beursprogramma's.

Tot slot bevestigt mevrouw De Decker dat de brief van de werkgever moet worden opgevat als een *best practice*, aangezien de werkgever aldus garandeert dat hij de beursstudent opnieuw in dienst zal nemen nadat die zijn diploma heeft behaald. Doctoraatsbursalen verbinden zich er voorts toe naar hun land terug te keren en vervolgens zelf voor verandering in hun organisatie te zorgen.

3. Evaluatie van het inclusief en duurzaam ondernemerschap in de landbouwsector in Benin

Wat het lokaal ondernemerschap en de band met BIO betreft, geeft mevrouw De Decker aan dat er moet

équilibre entre les objectifs de rentabilité d'une banque de développement et le fait de prendre suffisamment de risques pour travailler de manière pertinente par rapport à des objectifs de développement. Mme De Decker s'interroge toutefois quant aux types d'interventions qui sont financées par BIO et suit attentivement les évaluations mise en place par BIO à cet égard. À terme, elle indique que l'on peut envisager une nouvelle évaluation de BIO suite aux dernières modifications de la loi du 3 novembre 2001 relative à la création de la Société belge d'Investissement pour les Pays en Développement. En tous les cas, il importe de repositionner BIO en tant qu'outil œuvrant au développement.

Sur la question de la complémentarité entre BIO et ENABEL, Mme De Decker indique ces deux acteurs ont des mandats distincts, ce qui n'exclut pas des tentatives en vue de mettre en place des programmes communs (par exemple en matière de digitalisation). Si ce thème sera évalué ultérieurement par le SES, plusieurs analyses préalables démontrent que les actions de BIO et ENABEL se sont déroulées sur le terrain de manière distincte. La complémentarité de ces deux organisations sur le terrain reste donc problématique.

En matière d'appui à l'agriculture familiale, le SES renvoie aux conclusions de l'évaluation du Fonds belge de sécurité alimentaire. Mme De Decker souligne que ces deux évaluations ont mis en évidence l'expertise belge en matière d'appui à l'agriculture familiale, expertise sur laquelle on peut s'appuyer pour des programmes futurs.

4. *La mission de certification*

En ce qui concerne la question de la durée du processus de certification, Mme De Decker précise que les dossiers introduits en avril 2019 seront traités en octobre 2019 et finalisés d'ici la fin de l'année. La situation du gouvernement en affaires courantes a également causé un retard d'un mois sur le processus de certification dès lors qu'un marché public a dû être avalisé en Conseil des ministres.

Mme De Decker précise encore que, par souci de simplification, le SES préfère opérer des sélections et certifier des groupes d'ONG en évitant des conflits d'intérêts et en choisissant les assesseurs les plus appropriés. Cette démarche qui est plus qualitative a toutefois généré un rallongement du délai de certification.

Sur la question des certifications "sous réserves", Mme De Decker rappelle que le SES examine si l'organisation dispose d'une pratique d'évaluation suffisamment

worden gestreefd naar een evenwicht tussen de rendabiliteitsdoelstellingen van een ontwikkelingsbank en het feit van voldoende risico's te nemen om ten aanzien van ontwikkelingsdoelstellingen op relevante wijze te werk te gaan. Mevrouw De Decker stelt zich niettemin vragen bij het soort acties die door BIO worden gefinancierd; ze volgt nauwgezet de evaluaties op die BIO in dat verband uitvoert. Ze wijst erop dat BIO op termijn opnieuw zou kunnen worden geëvalueerd naar aanleiding van de recentste wijzigingen van de wet van 3 november tot oprichting van de Belgische Investeringsmaatschappij voor Ontwikkelingslanden. In elk geval is het belangrijk dat BIO opnieuw wordt gepositioneerd als ontwikkelingsinstrument.

In verband met de complementariteit tussen BIO en ENABEL wijst mevrouw De Decker erop dat beide actoren verschillende mandaten hebben, wat niet uitsluit dat naar gemeenschappelijke programma's kan worden gestreefd (bijvoorbeeld op het vlak van digitalisering). Hoewel dit aspect later door de DBE zal worden geëvalueerd, is uit eerdere analyses gebleken dat BIO en ENABEL bij hun acties in het veld verschillend te werk zijn gegaan. De complementariteit van beide organisaties in het veld is dus nog steeds niet voor de hand liggend.

Wat de steun aan de familiale landbouw betreft, verwijst de DBE naar de conclusies van de evaluatie van het Belgisch Fonds voor Voedselzekerheid. Mevrouw De Decker benadrukt dat beide evaluaties de Belgische expertise inzake ondersteuning aan de familiale landbouw duidelijk hebben aangetoond; die expertise kan de basis vormen voor toekomstige programma's.

4. *Certificeringsopdracht*

Aangaande de duur van het certificeringsproces verduidelijkt mevrouw De Decker dat de in april 2019 ingediende dossiers in oktober zullen worden behandeld en tegen het einde van het jaar zullen afgerond zijn. Doordat de regering in lopende zaken is, heeft het certificeringsproces bovendien een maand vertraging opgelopen. Voor een overheidsopdracht moest immers op de goedkeuring van de Ministerraad worden gewacht.

Mevrouw De Decker preciseert voorts dat de DBE, om zo eenvoudig mogelijk te werk te gaan, verkiest keuzes te maken en groepen van ngo's te certificeren; daarbij wil hij belangenconflicten voorkomen en de meest geschikte assessoren kiezen. Deze demarche verhoogt weliswaar de kwaliteit, maar heeft de certificeringstermijn langer gemaakt.

Met betrekking tot de certificeringen "onder voorbehoud" herinnert mevrouw De Decker eraan dat de DBE nagaat of de organisatie over een kwalitatief toereikende

qualitative. En l'espèce, une organisation qui n'avait pas de pratique évaluative par le passé doit encore procéder à une évaluation à mi-parcours de son mécanisme d'évaluation. Le SES pourra reconsidérer sa position sur base de cette évaluation. Une autre hypothèse de certification "sous réserve" serait de ne pas respecter les critères de base.

5. Les contributions belges aux organisations multilatérales

Sur la question des contributions de la Belgique aux organisations multilatérales et la mise en œuvre d'une politique de concentration, Mme De Decker précise que les contributions restent assez stables au niveau de ces organisations. Par contre, celles dédiées au Fonds des Nations unies pour la population (UNFPA) qui ont pour but de défendre les droits sexuels et reproductifs ont augmenté. Cet engagement se situe dans le prolongement de la campagne *She Decides*.

Mme De Decker estime qu'il conviendra sans doute d'évaluer les résultats des fonds dédiés aux programmes *She Decides*. Elle signale toutefois que la DGD a mis en œuvre une étude approfondie sur la santé. En attendant la publication de cette étude, le SES n'a pas initié sa propre évaluation sur ce thème.

En ce qui concerne la possibilité de doubler la contribution de la Belgique au Fonds Vert pour le Climat, Mme De Decker considère que cela reste un choix politique et une question d'affectation des moyens. Il importe surtout d'examiner les actions qui seront initiées à partir de ce Fonds Climat. Aussi, Mme De Decker indique que le thème du financement climatique pourrait être intégré dans le programme des évaluations futures du SES.

6. Le suivi des évaluations

En ce qui concerne le suivi des évaluations du SES, Mme De Decker souligne que le SES envoie après un an une demande de suivi à la DGD. Après deux ans, le SES réinterroge la DGD en ce compris sur des actions qui ont été renseignées comme réalisées (case verte). Pour le moment, le SES maintient ce mécanisme de suivi mais réfléchit à la manière d'associer d'autres acteurs à ce suivi.

En ce qui concerne la question de la coordination de la coopération au développement avec d'autres politiques et avec la politique commerciale en particulier, Mme De Decker précise que le mandat du SES se limite à l'évaluation des actions qui ressortent de l'aide publique au

évaluation. Une organisation qui n'avait pas de pratique évaluative par le passé doit encore procéder à une évaluation à mi-parcours de son mécanisme d'évaluation. Le SES pourra reconsidérer sa position sur base de cette évaluation. Une autre hypothèse de certification "sous réserve" serait de ne pas respecter les critères de base.

5. De Belgische bijdragen aan de multilaterale organisaties

In verband met de bijdragen van België aan de multilaterale organisaties en met de tenuitvoerlegging van een concentratiebeleid geeft mevrouw De Decker aan dat de bijdragen voor die organisaties vrij stabiel blijven. De bijdragen voor het Bevolkingsfonds van de Verenigde Naties (UNFPA), die worden aangewend voor de verdediging van de seksuele en reproductieve rechten, zijn daarentegen gestegen. Dit engagement sluit aan bij de *She Decides*-campagne.

Mevrouw De Decker is van mening dat de resultaten van de middelen die naar de *She Decides*-programma's gaan, wellicht moeten worden geëvalueerd. Zij signaleert evenwel dat de DGD een diepgaand onderzoek naar de gezondheid heeft uitgevoerd. In afwachting van de publicatie van dat onderzoek heeft de DBE zijn eigen evaluatie met betrekking tot dat thema niet aangevat.

Aangaande de mogelijkheid de bijdrage van België aan het Groen Klimaatfonds te verdubbelen, geeft mevrouw De Decker aan dat zulks nog steeds een politieke keuze is en een zaak van bestemming van de middelen. Het komt er vooral op aan te bekijken welke acties op basis van dat Klimaatfonds zullen worden opgestart. Zo stelt mevrouw De Decker dat het vraagstuk van de klimaatfinanciering zou kunnen worden opgenomen in het programma van de toekomstige evaluaties van de DBE.

6. Follow-up van de evaluaties

Wat de follow-up van de evaluaties van de DBE betreft, onderstreept mevrouw De Decker dat de DBE na een jaar een verzoek tot follow-up van die evaluaties aan het DGD stuurt. Na twee jaar wordt het DGD opnieuw ondervraagd door de DBE, ook over de acties die als gerealiseerd zijn aangegeven (groen vakje). Momenteel blijft de DBE met dat follow-upmechanisme werken, maar denkt hij aan manieren om andere actoren daarbij te betrekken.

In verband met de coördinatie van de ontwikkelings-samenwerking met andere beleidslijnen (in het bijzonder met het handelsbeleid), licht mevrouw de Decker toe dat het mandaat van de DBE beperkt is tot de evaluatie van de acties die onder de officiële ontwikkelingshulp vallen.

développement. Aux Pays-Bas, le mandat du service d'évaluation équivalent au SES est plus large et celui-ci peut évaluer les programmes, mais aussi la politique du ministère des Affaires étrangères.

Si les évaluations du SES sont limitées à l'aide publique au développement, le SES cherche néanmoins à examiner différents aspects de cohérence. Pour le moment, le SES doit se limiter à cela car il ne dispose pas du mandat pour, par exemple, évaluer les effets de certains traités commerciaux sur le développement d'un pays.

Chaque évaluation fait également l'objet d'une attention particulière quant aux procédures administratives mises en œuvre par les ONG. Néanmoins, le SES fixe son attention sur les résultats en terme de développement et non sur le contrôle des procédures administratives.

En ce qui concerne la problématique générale de l'appropriation, Mme De Decker relève notamment à travers l'évaluation menée dans le secteur agricole au Bénin que les pays partenaires ont toujours des besoins criants en matière de renforcement des institutions de sorte qu'on ne peut se limiter à un appui au secteur privé. Il conviendra de renforcer, le cas échéant, la mise en œuvre des principes de la Déclaration de Paris sur l'efficacité de l'aide au développement⁷ dans la politique de la Coopération belge au développement.

7. Les moyens du SES

En ce qui concerne la question des moyens budgétaires octroyés au SES, Mme De Decker indique que ces moyens financiers sont appréciables et restent stables. Toutefois, la chute du gouvernement en décembre 2018 et l'adoption depuis lors de 12èmes provisoires génère de nombreuses difficultés en termes de mise en œuvre du programme de travail du SES. En effet, dans la mesure où le SES n'a bénéficié au début de l'année 2019 que de 3/12^e de son budget annuel, il a dû renoncer au lancement de certains projets.

La seconde difficulté réside dans l'obligation de soumettre au Conseil des ministres tous les engagements provisionnels qui dépassent le seuil de 130 000 euros, ce qui est le cas pour certaines évaluations.

Mme De Decker indique encore que les moyens humains du SES sont limités. Par ailleurs, le SES ne peut gérer lui-même la procédure de recrutement de son personnel mais doit faire appel au SELOR, ce qui limite le choix des collaborateurs en fonction d'une expertise

In Nederland is het mandaat van de gelijkaardige dienst-evaluatie ruimer en kan die niet alleen de programma's evalueren, maar ook het beleid van het ministerie van Buitenlandse Zaken.

Hoewel de evaluaties van de DBE beperkt zijn tot de officiële ontwikkelingshulp, wil de dienst toch verschillende aspecten inzake samenhang onderzoeken. Momenteel zijn de activiteiten van de DBE daartoe beperkt omdat die dienst niet over het mandaat beschikt om bijvoorbeeld de impact van bepaalde handelsverdragen op de ontwikkeling van een land te evalueren.

Bovendien wordt bij elke evaluatie bijzondere aandacht besteed aan de administratieve procedures die worden toegepast door de ngo's. De DBE vestigt zijn aandacht evenwel op de resultaten op het vlak van ontwikkeling en niet op de controle van de administratieve procedures.

Wat de algemene problematiek van *ownership* betreft, verwijst mevrouw De Decker onder meer naar de evaluatie die is uitgevoerd in de landbouwsector in Benin om op te merken dat de partnerlanden nog steeds een grote nood hebben om de instellingen te versterken zodat we niet alleen de privésector kunnen steunen. Daarom moeten in voorkomend geval de beginselen van de Verklaring van Parijs over de doeltreffendheid van de ontwikkelingshulp⁷ worden versterkt in het Belgische ontwikkelingsbeleid.

7. De middelen van de DBE

Wat de vraag in verband met de aan de DBE toegekende begrotingsmiddelen betreft, geeft mevrouw De Decker aan dat die financiële middelen aanzienlijk zijn en stabiel blijven. De val van de regering in december 2018 en de aanneming van voorlopige twaalfden sindsdien leiden echter tot talrijke moeilijkheden met betrekking tot de uitvoering van het werkprogramma van de DBE. Aangezien de DBE in het begin van 2019 immers slechts drie twaalfden van zijn jaarlijks budget heeft ontvangen, heeft de dienst bepaalde projecten niet kunnen opstarten.

De tweede moeilijkheid heeft te maken met de verplichting om alle provisionele vastleggingskredieten ten belope van meer dan 130 000 euro aan de Ministerraad voor te leggen, wat voor sommige evaluaties het geval is.

Mevrouw De Decker geeft nog aan dat de personele middelen van de DBE beperkt zijn. Voorts mag de DBE geen personeel in dienst nemen via een eigen selectieprocedure, maar is de dienst verplicht een beroep te doen op SELOR. Dat beperkt de mogelijkheden om

⁷ Disponible sur: <https://www.oecd.org/fr/cad/efficacite/34579826.pdf>.

⁷ Beschikbaar op <https://www.oecd.org/fr/cad/efficacite/34579826.pdf>.

qu'ils auraient en matière d'évaluation et de coopération au développement. C'est une contrainte.

8. Le rapport annuel de l'Évaluatrice spéciale de la Coopération belge au développement

En réponse à la remarque de Mme Liekens, Mme De Decker rétorque que si elle partage l'objectif de faciliter pour le plus grand nombre l'accès au rapport, elle souligne également l'importance à ce que le rapport continue à refléter la rigueur intrinsèque au processus d'évaluation.

Le rapporteur,

Séverine de LAVELEYE

La présidente,

Els VAN HOOF

medewerkers te kiezen op basis van expertise inzake evaluatie en ontwikkelingssamenwerking.

8. Het jaarverslag van de Bijzonder Evaluator van de Belgische ontwikkelingssamenwerking

In antwoord op de opmerking van mevrouw Liekens stelt mevrouw De Decker dat ook zij de toegang tot het verslag zo laagdrempelig mogelijk wil maken, maar dat het daarnaast belangrijk is dat het verslag de aan het evaluatieproces eigen nauwgezetheid blijft weergeven.

De rapporteur,

Séverine de LAVELEYE

De voorzitter,

Els VAN HOOF